

Tirsdag den 10. juni 2025 kl. 16:00-19.00

Mødereferat

Tilstede: Mette Wilgaard, Kim Skindbjerg, Liva Høybye, Lasse Taagaard Jensen, Marie Juul Bjerre, Anne Marie Kanstrup, Søren Valggreen Kristoffersen, Søren Hindsholm og Niels Magnus Christensen (referent).

Afbud: Laksiya Linganathan, Karoline Hav og Søren Wormslev

Dette møde er delt i to dele. Først er der et almindeligt bestyrelsesmøde, derefter er der temamøde, hvor bestyrelsen vil drøfte råd og ønsker til ledelsen i arbejdet med den nye vision, mission, mål og strategi.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning efter sidste bestyrelsesmøde.

Mette Wilgaard og Søren Hindsholm har været i kontakt med Region Nordjylland angående stx4. Det kommer der nærmere ind på under punkt 10.

3. Meddelelser

Skolen har afviklet en god afslutningsfest med galla. Der var en stor tilslutning. Sidste skoledag gik også godt uden uheld.

Vi har her i eksamenstiden mærket trykket fra AI. Der bliver flere og flere sager med mistanke om snyd. Især i skriftlige opgaver skrevet hjemme, men også i forbindelse med mundtlig eksamen er der udfordringer med snyd. Her på skolen har vi Examcookie (tager skærbilleder på elevernes computer under prøver) både til skriftlige stedprøver, men også til de mundtlige prøver. Dette – håber vi – kan være medvirkende til at lægge en dæmper på misbruget.

4. Budgetrevision, herunder orientering om budget- og regnskabstals aktuelle status, jf. bilagene 1 og 2, som vedhæftes

Sagsfremstilling

Vores 2025-budget er lagt med 7 nye stx-klasser, 2 hf2- og 2 hf3-klasser som forudsætning. Følgende forhold gør det svært at nå 600.000 kr. i overskud, og vi har derfor revideret budgettet, så vi sigter mod et overskud på 350.000 kr.: Vi har haft større frafald af stx-elever

end forventet, og der er nu skønnet forsigtigt hvor hf3-klasserne er mindre end forventet med 20 i hver klasse i stedet for 24. IT-budgettet blevet dyrere fordi vi er i en overgangsfase fra lokale løsninger med servere og service til en løsning i skyen og med eksterne parter. Et ekstra barselsvikariat og flere valgfag fordi eleverne valgte således koster også penge. Ændringerne fremgår af bilagene.

Bestyrelsen bedes drøfte budgetforslaget og vedtage et revideret budget for resten af 2025.

Søren Hindsholm gennemgik kort bilaget om det ændrede estimat for 2025. Vi ender alt andet lige med et overskud på ca. ½ million. Efter estimatets færdiggørelse er der kommet lidt flere penge i censorrefusion end forudsat i det foreliggende estimat, så det tæller positivt.

Bestyrelsen godkendte det ændrede estimat for 2025.

5. Orientering om optag af elever i 2025-26 og klassedannelsen.

Sagsfremstilling

Skolen har haft et optag svarende til lidt over 7 stx-klasser, 2 hf2-klasser og 2 små hf3-klasser. Fordi vi havde få hf3-ansøgere, blev vores kapacitet sat ned, men Region Nordjylland er indstillet på at hæve den så vi kan optage alle hf3-ansøgere.

Søren Hindsholm orienterede kort om optaget af stx-elever, som igen var tilfredsstillende med 7 klasser og vi regner med, at der stadig er interesserede ansøgere til forsvarsstudieretningen. Antallet af hf2-ansøgere passer med to klasser, men hf3-ansøgere lå under det forventede. Det er vores vurdering, at det delvist skyldes et populært stx-tilbud på Aalborg City Gymnasium (AACG). Der kom dog en række ansøgere til hf3, da AACG afviste en del af deres ansøgere og der kan komme flere til.

Men søgetallet til hf3 understreger, at vi skal fortsætte vores overvejelser om stx4 og det kommer vi til i nedenstående.

6. Orientering om udviklingen af F-studieretningen.

Lasse Jensen orienterede kort om status: Der er stadig interesse om F-retningen. Mange skoler henvender sig for information og inspiration til at skabe F-retninger på deres skoler. Vores klasse – den kommende 2f – er på 15 elever. Den har været udfordret, men vi har lært af det og ændrer på en række aspekter, herunder i særdeleshed introen til F-retningen. Lasse Jensen orienterede om f-klassens forløb i 1g, som har været spændende og alsidigt. De har prøvet mange ting og også haft besøg af politikere og Baltorp (skole på Sjælland som også har F-retning), har været på besøg i 3 dage. Pressen kontakter ofte skolen for at få kommentarer til alle mulige aspekter i relation til forsvaret – værnepligt for kvinder, krænkelse i forsvaret etc. Klassen skal til Holland på studietur i uge 39. Her skal de bl.a. besøge en særlig hollandsk forsvarsskole.

Vi er noget bedre rustet til at tage imod nye elever og fortælle dem om de muligheder, der er i F-retningen. Vi har de nuværende elever, videomateriale og planlagte besøg hos værnene. Så vi regner med, at vi kan gøre det endnu bedre med den nye årgang. Målet er en hel klasse med F-retningen (SAMA og/eller SAEN).

7. Vedtagelse af STEM-strategi.

Sagsfremstilling

En del af handlingsplanen for dette skoleår er vedtagelse af en STEM-strategi. NGHF har udarbejdet vedhæftede forslag, se venligst bilag 3.

Bestyrelsen bedes drøfte forslaget og vedtage en STEM-strategi for NGHF.

Søren Hindsholm orienterede kort om strategien, som går på to ben: Det almene og de høje niveauer. Desuden skal den medvirke til at øge interessen blandt unge for naturvidenskab. De kender ofte ikke så meget til den sektor og så ved de ikke, at der er spændende og vellønnede jobs dér. Strategien skal ligeledes fokusere og retningslede fagenes arbejde.

Marie Juul Bjerre vurderede, at det er vigtigt at afdække barrierer for, at særligt piger ikke vælger stemfag. Dette er også en del af STEM-strategien. Vi skal blive klogere på dem for at blive bedre til at tiltrække flere elever til fagene.

Mette Wilgaard spurgte til evalueringer: hvordan skal dette foregå? Dette er ikke helt fastlagt, men der skal være en række møder med og i faggrupperne.

At tiltrække elever til STEM-fagene er komplekst. Der er mange dynamikker på spil og eleverne forholder sig ikke altid rationelt til muligheder og/eller begrænsninger.

I de kommende SRI-forløb vil en del af konceptet være, at elever fra de ældre klasser skal fungere som ”rollemodeller” som deltager i SRI.

Efter denne drøftelse vedtog bestyrelsen STEM-strategien.

8. Forslag til handlingsplan for skoleåret 2025-26, som vedhæftes, se venligst bilag 4. Bestyrelsen bedes drøfte forslaget og vedtage en handlingsplan.

Søren Hindsholm orienterede om arbejdet med at udarbejde handlingsplanen, som den foreligger.

Det første punkt i handleplanen er ikke så færdigbeskrevet som de tre andre. Dette vil blive præciseret i den kommende periode.

1. Faglig trivsel

Dette har vi også arbejdet med i år, så her er der tale om en fortsættelse og en udvidelse. Pædagogisk Udvalg arbejder med gruppearbejde. Mange elever er ikke vant til at læse lektier og tage noter, så dette er også et indsatsområde.

Vi vil afvikle flere prøver for at hjælpe lærerne med at bedømme elevernes skriftlige arbejde og for at vise eleverne, hvor de står. Der kommer et nyt koncept for holdevalueringer og

deres brug på klasseteammøderne. Klasselærere i 1.kl. får flere timer fremover. Arbejdet med de nye klasser er meget vigtigt og det er her, at der skal opbygges stærke fællesskaber og relationer. Timerne tages fra klasselærere for fortsætterklasserne.

2. Arbejdet med IT.

BUVM gør ikke ret meget ift. AI, så vi må i gang med at lave noget lokalt og hjælpe hinanden. Vi samler en gruppe af lærere omkring en klasse, som skal arbejde med AI aktivt i undervisningen. Der er også andre særligt interesserede lærere tilknyttet gruppen og de skal sammen prøve teknologien af - muligheder og begrænsninger. Eleverne skal lære at forstå og bruge AI og samtidig skal de lære noget og evalueres korrekt.

3. Elevtjeneste - studievejledning

Området er vigtigt og vi gør det allerede godt nu. Men det har også vokset sig stort og ret dyrt ved knopskydning og derfor vurderer ledelsen, at det er klogt at se på det under ét. Det er ikke meningen, at der skal nedlægges studievejlederstillinger. Men måske skal de have færre opgaver ved opgaveglidning, særligt med trivsels- og trøstesamtaler. Vi har i forvejen mentorer med den opgave.

4. stx4

En del elever på hf3 er meget dygtige og vi ser nu, at stx-tilbud til unge med diagnoser er populære. Vi har talt med klasserne og en andel af dem vil hellere have stx4 end udvidet fagpakke (nødvendig pakke som tages efter HF, hvis man vil på universitetet). AACG (nævnt ovenfor) deler et 2-årigt stx-forløb ud på 3 år, men det får vi ikke lov til på NGHF. Derfor er vi ved at lave en model for at dele stx over 4 år, og vi vurderer, også ud fra elevudsagn, at de lever med det 4. år.

Et særligt problem i den sammenhæng er kapaciteterne, da alle gymnasier holder vågent øje med, at nogen forsøger at blive større på bekostning af andre. Mette Wilgaard og Søren Hindsholm har haft et møde med Region Nordjyllands embedsmænd for at drøfte muligheden for at veksle en hf3-klasse til en stx4-klasse. Reaktionen har været positive. Bestyrelsen mener samlet, at det er en god idé at udvikle dette forløb og tilbyde det fra og med skoleåret 2026-2027.

Mette Wilgaard spurgte ind til, om arbejdet med EPX skal skrives ind i handleplanen? Der arbejdes med den løbende og er en stor del af Søren Hindsholms arbejde i det kommende år. Niels Magnus Christensen vurderer også, at det er vigtigt, men at det aktuelle arbejde, som foregår, måske ikke er så velegnet ift. en handleplan. Når vi er længere inde i forløbet og vi har fået institutionslovene, skal EPX selvfølgelig medtænkes.

Dette var bestyrelsen enig i. EPX indgår dog som et bagtæppe på meget af det arbejde, der foregår med Vision, mission, mål og strategi – se nedenfor.

Bestyrelsen vedtog handlingsplanen i forventning om, at punkt 1 bliver præciseret.

9. Forslag til resultatlønskontrakt for rektor i skoleåret 2025-26, som vedhæftes, se venligst bilag 5.

Som nævnt tidligere i bestyrelsen er det kun de få rektorer, som er tjenestemænd, der i dag har disse kontrakter. De andre rektorer har bare fået et fast tillæg. DJØF har forsøgt at få disse kontrakter afskaffet for tjenestemændene, men det er ikke lykkedes.

Bestyrelsen bedes drøfte kontraktforslaget og vedtage en resultatlønskontrakt eller give formandskabet et forhandlingsmandat.

Bestyrelsen gav formandskabet mandat til forhandlingen.

10. Vedtagelse af skolens kapacitet, udbud af studieretninger, fagpakker og valgfag næste skoleår. Ledelsen foreslår at vi tilrettelægger et 4-årigt stx-forløb, og at kapaciteten i overensstemmelse hermed sættes 24 ned på hf og 24 op på stx.

Sagsfremstilling

NGHF har nu i snart 10 år tilbudt en gymnasial uddannelse til unge med diagnoser. Det er sket på et 3-årigt hf-forløb, hf3. Vores erfaringer med området er gode og omfattende, og en af disse erfaringer er at en del eleverne på hf3 er fagligt stærke og ønsker at læse videre på universitetet. Her er det en snublesten på deres vej at de er nødt til at tage et Supplerende OverbygningsForløb, SOF, hvor de har mange ugentlige timer. Dette problem kan løses på to måder. De kan enten tage hf med såkaldt udvidet fagpakke, eller de kan tage en almen studentereksamen (stx). Den udvidede fagpakke har dog den ulempe at den også giver eleverne mange ugentlige timer. Det taler for en 4-årig stx-løsning, stx4. Det taler også for en stx4-løsning at en del hf3-elever har sagt at de vil foretrække den, og endelig vil NGHF's tilbud til elever med diagnoser fremstå meget klart og enkelt at kommunikere hvis det formuleres således at man kan søge ind på NGHF hvis man har en diagnose, og så vil ens forudsætninger sammen med visitationssamtalen pege på om man kan begynde på hf3 eller stx4.

Bestyrelsen vedtog efter en kort drøftelse ledelsens forslag til kapacitetsfastsættelse.

11. Eventuelt

Intet

Notat angående nedenstående punkt omhandlende vision, mission, mål og strategi.

Søren Hindsholm gennemgik en række slides – vedlagt dette referat. Efterfølgende gik tiden primært med at drøfte NGHF ift. EPX i fremtiden. Hvor står vi nu? Hvad er der af initiativer? Hvad ved vi og hvad er formodninger?

I forlængelse af dette besluttede bestyrelsen sig for at udsætte arbejdet med vision, mission, mål og strategi. Det vil give tid til en afsøgende periode, hvor Søren Hindsholm fortsætter sonderende samtaler med kommune, region og med de uddannelsesinstitutioner, som kan være relevante samarbejdspartnere.

Referent: Niels Magnus Christensen

Temapunkt: Vision, mission, mål og strategi (VMMS)
Se vedlagte slides om mål og strategi 2025.

1730-1745 Den nuværende VMMS

1730-1745 Rektor gennemgår den nuværende og stiller et forslag om forenkling og klargøring af den generelle del. Herefter følger en gennemgang af områder der kunne være en del af nye mål: Hvilke elever skal vi undervise: stx-, epX-, htx-, diagnose-elever...? Hvordan skal NGHF fungere i lokalområdet nord for fjorden og i Nordjylland? Nye måder at lære på? Selvstændighed, samarbejde eller fusion med andre uddannelsesinstitutioner? andre? Skal der være særlige faglige indsatsområder (sprog, STEM, kreative fag, samfundsvidenskabelige fag, AI)?

1745-1900 Bestyrelsens drøftelse af VMMS

1745-1845 Gruppedrøftelser i bestyrelsen. Hver gruppe vælger 3-4 emner og drøfter dem. Gruppeformanden samler synspunkter som ledelsen bruger i det videre arbejde.

1845-1900 Grupper fortæller hvilke overvejelser de har gjort, og hvilke synspunkter der vandt gehør.