



INFORMATION OM SRP

HVORFOR SRP? FAGLIGE MÅL

DU SKAL STYRKES I:

- Studiekompetence
- Selvstændighed – valg af område og udarbejdelse af problemformulering og besvarelse af opgaveformulering
- At kunne kombinere forskellige faglige tilgange og discipliner
- At udvælge, inddrage og anvende relevant baggrundsstof
- Din evne til at gennemføre en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag
- At kunne inddrage basal videnskabsteori og fagenes metoder i din besvarelse af opgaven
- Din evne til mundtligt at fremlægge eget skriftligt projekt

PROJEKTETS RAMMER

- To fag: mindst et fag er på A-niveau og mindst et fag er et studieretningsfag.
- Et fag: Der kan der skrives i et fag på A-niveau. Skrives der enkeltfagligt skal dette godkendes af din vejleder.
- For både enkeltfaglige og flerfaglige opgaver gælder der, at der skal anvendes og kombineres forskellige faglige tilgange og metoder.

Eksempler på "lovlige" fag og kombinationer:

- Kombinationer (et af dem er studieretningsfag): Matematik A og samfundsfag C, Engelsk A og samfundsfag A, Musik A og matematik B, Bioteknologi A og psykologi C, Spansk A og samfundsfag C etc.
- Enkeltfag: Samfundsfag A, Dansk A, Historie A, Engelsk A, Sprog2 A etc.

HVAD SKAL DER SKE?

- Samlet orientering (nu)
- Faglærere orienterer i de mulige fag i lektionerne
- Workshop I hvor du kan møde faglærere i de fag du har afsluttet
- Workshop II hvor du kan prøve dine ideer til problemstilling af
- Endeligt valg af fag – vejleder tildeles
- Fælles oplæg om videnskabsteori (som for SRO)
- To hele læringsdage hvor dine vejledere kan træffes flere gange
- Du afleverer en problemformulering
- Du får den endelige opgaveformulering 14 dage før påske
- Vejledning/skrivning på skolen tre hele dage i perioden – 2 fysiske og en virtuel - mødepligt
- Aflevering
- Mundtlig fremlæggelse/eksamen i eksamensperioden

VEJLEDNINGSWORKSHOP I

Tirsdag den 20. januar kl. 13.55-16.00 afholdes der workshop i F20-F21.

Workshoppen afholdes i afsluttede fag:

Samfundsfag

Filosofi

Tysk

Engelsk

Matematik

Naturgeografi

Fysik

Innovation

Kemi

Psykologi

Biologi

Erhvervsøkonomi

Hvis du overvejer at inddrage ovenstående fag i studieretningsprojektet *skal* du møde op til workshoppen.

Bemærk at hvis du har valgt faget på et højere niveau som valgfag i 3.g, er det i valgfaget, der skal gives vejledning.

VEJLEDNINGSWORKSHOP II

- Torsdag den 22. januar fra kl. 12.05 til 15.05 afvikles der en stor workshop hvor jeres ideer til fag og emne prøves af på jeres aktuelle faglærere (samt eventuelle fag, der er afsluttet)
- Ligger i forlængelse af de samtaler I måske allerede har haft med jeres lærere om muligheder
- I skal tale med mindst en faglærer i hvert af fagene mindst én gang denne dag om jeres tanker
- Formålet er at betrygge jer i jeres valg af fag og emne inden det endelige valg

PROBLEMSTILLING, PROBLEMFOMULERING OG OPGAVERFORMULERING

- Du vælger i samråd med din(e) vejleder(e) område og faglig problemstilling
- Problemstilling: angiver den ramme som emnet befinder sig inden for og viser at emnet har relevans og indsnævrer problematikken til den afsluttende sætning: "Dette leder mig frem til følgende problemformulering"
- Problemformulering: består af ét centralt spørgsmål eller undren, som man ikke umiddelbart kan give et svar på og som kalder på begge fag. Desuden skal man have overvejelser over materialer og metoder.

Fag	Materialer	Begreber/metoder	Metoder
-----	------------	------------------	---------

- Opgaveformulering: består af en række underspørgsmål på stigende taksonomisk niveau som tager udgangspunkt i din problemformulering.
- Der skal udformes en opgaveformulering, der sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet.
- Opgaveformuleringen udfærdiges af din(e) vejleder(e).
- Elever, der har valgt samme område, skal have forskellige opgaveformuleringer

VEJLEDNING – RET OG PLIGT

- Du skal som udgangspunkt kontakte din faglærer i det fag på A-niveau som du vil tage udgangspunkt i, og dernæst faglæreren i det andet fag som ønskes inddraget.
- Normalt vil det være dine egne lærere, der er vejleder, men det er vicerector, der udpeger vejleder
- De udpegede vejledere medvirker i hele processen frem til eksamen
- Du vil af flere omgange få vejledning, hvor du kan få hjælp

DU SKAL VÆRE DEN AKTIVE I FORHOLD TIL VEJLEDNINGEN

- Der er mødepligt til de aftalte og skemalagte møder
- Selve fagvalget og området skal være indtastet i Lectio senest tirsdag den 3. februar kl. 12
- Den 10. februar offentliggøres vejlederfordeling i Lectio.
- Din Portfolio i Teams indgår som for de andre opgaver som din delte notesbog med dine vejledere
- Benyttelse af laboratorier aftales med faglæreren

LÆRINGS-DAGE PÅ SKOLEN

- 25. februar: hele dagen er afsat til at arbejde med din problemstilling. Dagen begynder med forelæsning om videnskabsteori og du mødes med dine vejledere.
- 2. marts: Du mødes med dine vejledere. Hele dagen er afsat til at du arbejder videre med din problemstilling og din problemformulering. Dagen afsluttes med at du afleverer din problemformulering – via portfolioen i Teams.

UDLEVERINGSPROCEDURE

- Opgaven (og evt. bilag) udleveres klassevis i kantinen fredag den 13. marts kl. 11.00 (mødetid 10.55) – mødepligt!
- Opgaveforsiden kan også hentes i Netprøver
- Vejledning i afleveringsprocedure får I sammen med opgaveforsiden
- Kickstart: Jeres vejledere vil være til stede i 3. lektion samt i 5. lektion. I skal have en godkendt arbejdsplan inden i går hjem.

VEJLEDNING I OPGAVEUGEN

SKRIVEVÆRKSTEDER

Du skal skrive på skolen på følgende dage:

Tirsdag den 17. marts – mødepligt!

Fredag den 20. marts – virtuel!

Mandag den 23. marts – mødepligt!

Dagen begynder med et møde med din vejleder. Der vil være lokaler til rådighed og det forventes at du taler med din vejleder mere end én gang. Dette aftaler I indbyrdes. Det forventes at du er på skolen kl. 8.15 – 15.05 de to dage med fysisk vejledning.

I denne fase skal der stadig foreligge konkret (nyt) materiale forud for hvert møde med din vejleder. Dette formidles via din Portfolio.

Vejlederens rolle i denne fase er at hjælpe dig med at fastholde den røde tråd i opgaven og sikre at du besvarer opgaveformuleringen.

OPGAVEBESVARELSEN

- Opgavebesvarelsen skal udarbejdes på dansk
- Rektor kan dog godkende, at den helt eller delvist udarbejdes på engelsk, tysk eller fransk – kontakt rektor eller mig snarest.
- Den mundtlige prøve skal dog afvikles på dansk!
- Indgår et sprogfag, skal en del af det anvendte materiale være på det pågældende sprog
- Opgaven skal besvares fyldestgørende indenfor normalt 15-20 sideres egentlig tekst, heri ikke medregnet indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste, figurer, tabeller, bilag mm., heller ikke selv om nogle af disse elementer indgår i teksten.
- Ca. 2400 anslag pr. side med mellemrum.
- Hvis du benytter materiale fra elektroniske medier, skal materialet foreligge som filer: lyd- og billedfiler eller scannede tekster. Vi skal kunne rekvirere materialet fra dig.

RESUMÉ

Du skal som led i sin besvarelse af studieretningsprojektet udarbejde et kort resumé på dansk, som tælles med i det samlede sidetal.

Hvis besvarelsen ikke indeholder et sådant resumé, er det en væsentlig mangel og trækker ned i bedømmelsen.

Det forventes, at resuméet er en koncentreret og relevant sammenfatning af besvarelsen som helhed. Det ideelle resumé skal kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen. Det vil i de fleste tilfælde kunne rummes på ca. 15-20 linjer, og det anbringes mest logisk lige efter titelsiden.

AFLEVERINGSPROCEDURE

- Opgavebesvarelsen skal afleveres elektronisk i Netprøver.dk fredag den 27. marts senest kl. 11.00
- Det er dit ansvar at overholde tidsfristen
- Hvis opgavebesvarelsen ikke afleveres eller af rektor ikke accepteres som rettidigt afleveret, gives karakteren -3

EVALUERING

- Evalueringen af opgaven er todelt. En skriftlig evaluering fulgt op af en mundtlig individuel fremlæggelse.
- Eksaminator og censor bedømmer ikke opgaven inden den mundtlige prøve!
- Eksaminationstiden er ca. 30 minutter.
- Eksaminationen tager udgangspunkt i en præsentation af projektets centrale problemstillinger og vigtigste konklusioner.
- Præsentationen har en varighed på op til 10 minutter.
- Eksaminationen former sig derefter som en faglig samtale mellem dig, eksaminator og censor. Den skal foregå på dansk.
- Der gives en samlet karakter som tæller med vægten 2.

SNYD

- Der er krav om selvstændigt arbejde
- Ved aflevering skal man digitalt bekræfte, at man ikke har snydt. Skolen benytter sig af plagiatskontrol via Netprøver.dk
- Bliver en formodning om snyderi bekræftet bortfalder en eventuel karakter
- Skolen tildeler eksaminanden karakteren -3 (minus tre), hvis:
- Eksaminanden udgiver andres arbejde for at være sit eget eller afleverer eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning hertil

PLAGIAT OG SELVPLAGIAT

DIN BESVARELSE SKAL ALTID VÆRE DIN EGEN SELVSTÆNDIGE PRÆSTATION

Synonymer:

efterligne

kopiere

tage

imitere

hugge



Du må ikke bruge andres meninger, statistik, hypoteser, grafik, argumentation eller sprog uden at bruge kildehenvisninger eller markere ved citater.



For at undgå at plagiere, skal du kunne henvise og citere korrekt. Husk, at skoler og fag har forskellige praksisser for, hvordan du gør.

Plagiat er hvis du:



...gengiver sætninger, ideer eller indhold fra andre uden at lave kildehenvisninger.



...låner eller køber en opgave eller en del af en opgave og afleverer den som din egen.



...tager specielle eller markante udtryk, begreber og teorier fra et andet værk og bruger dem i din egen opgave uden at oplyse forfatteren.

Selvplagiat er hvis du:



...afleverer dit eget tidligere bedømte arbejde eller dele af det uden at lave kildehenvisninger.

F.eks. hvis du indsætter din analyse fra den danske stil, hvor du fik 12, i din eksamensbesvarelse uden at henvise til den tidligere danske stil.



Husk, at du ikke skal henvise til dine noter, mundtlige oplæg eller PowerPoints brugt i undervisningen.

Det er kun dine skriftlige afleveringer og materiale, der er brugt ved tidligere eksaminer, som regnes for tidligere bedømt arbejde.

KLAGESAGER

- Klage over karakteren skal begrundes og præciseres og indgives skriftligt til rektor senest 2 uger efter, at karakteren er blevet meddelt
- Man kan gå ned i karakter ved ombedømmelse

SYGDOM

- Hvis du bliver syg til udlevering af opgaven eller bliver syg i opgaveugen, skal du straks kontakte kontoret *pr. telefon – IKKE DIN VEJLEDER*
- Der skal søges læge, og der skal afleveres lægelig dokumentation til kontoret
- Rektor fastsætter tidspunktet for sygeeksamen

TIDSPLAN

Alt står i

Lectio-

skemaet!

SRP				
fredag	16-01-26 09:40	16-01-26 10:10	SRP	Orientering om SRP v. NCH i festsalen. Varer ca. 25 minutter. Normal undervisning derefter
fredag	16-01-26 10:15	21-01-26 15:05	SRP	Periode for orientering i aktuelle fag
tirsdag	20-01-26 13:55	20-01-26 16:00	SRP	Workshop med afsluttede fag. Det drejer sig om fagene tysk B, samfundsfag B, engelsk B, matematik B, kemi B, fysik B, biologi B, musik B. Hvis elever har ønske om at inddrage afsluttede C-fag kontaktes vicerektor i god tid.
torsdag	22-01-26 12:35	22-02-26 15:05	SRP	Workshop hvor elevernes temaer prøves af på deres aktuelle faglærere (samt eventuelle fag, der er afsluttet. Man skal henvende sig til Vicerektor hvis det ønskes). Alle eleverne skal tale med mindst en faglærer i hvert af fagene mindst én gang denne dag om deres tanker.
tirsdag	03-02-26 12:00	03-02-26 12:01	SRP	Valg af fag. Fagvalg indtastes i Lectio senest kl 12. Vejlederdeling foretages af ledelsen.
mandag	09-02-26 12:35	13-02-26 15:05	SRP	Eleverne sættes i gang med processen med selv at finde materiale til SRP. KHO står for en lektion som placeres af adm. en dag i ugen.
tirsdag	10-02-26 15:05	10-02-26 15:06	SRP	Udmelding om vejledere. Eleverne skal dele deres portfolio med de tildelte vejledere. Portfolioen bruges aktivt gennem hele vejledningsperioden og i opgaveperioden.
onsdag	25-02-26 08:15	25-02-26 09:20	SRP	Første læringsdag (en LL): her begynder dagen med videnskabsteori i festsalen i 1.lektion - KEL. KEL jourhavende.
onsdag	25-02-26 09:40	25-02-26 15:05	SRP	Første læringsdag (fire LL): arbejde med problemstilling og problemformulering. Vejledning en eller flere gange. KHO er på biblioteket hele dagen.
mandag	02-03-26 08:15	02-03-26 15:05	SRP	Anden læringsdag (5 LL): arbejde med problemstilling og problemformulering. Vejledning en eller flere gange i løbet af dagen. KHO kan træffes på biblioteket hele dagen.
mandag	02-03-26 16:20	02-03-26 16:21	SRP	Frist for elevernes færdiggørelse af problemformulering. Den skrives i deres portfolio.
onsdag	11-03-26 15:00	11-03-26 15:05	SRP	Lærerne afleverer opgaveforside via Netprøver
fredag	13-03-26 10:55	13-03-26 15:05	SRP	Opgaveperiode kickstartes med 3 læringslektioner (3 LL). Vejlederne er tilstede ved udleveringen og skal godkende arbejdsplan/disposition.
tirsdag	17-03-26 08:15	17-03-26 15:05	SRP	1. skrive- og vejledningsdag - på skolen.
fredag	20-03-26 08:15	20-03-26 15:05	SRP	2. skrive- og vejledningsdag - virtuel vejledning efter tidsplan.
mandag	23-03-26 08:15	23-03-26 15:05	SRP	3. skrive- og vejledningsdag - på skolen. Der stilles lokaler til rådighed.
fredag	27-03-26 11:00	27-03-26 11:01	SRP	Opgaven afleveres digitalt senest kl. 11.00 via Netprøver. Mundtlig SRP-eksamen i eksamensperioden.

GOD ARBEJDSLYST!

Du måtte naturligvis undvære biografdure -
og ferier - og alle den slags dumme
fornøjelser! I stedet fik du så virkelige
glæder - ligesom jeg!

