

Mundtlig prøve

Studieretningsprojektet



Rammer

- Vejlederne må ikke kommentere fejl og mangler ved det afleverede projekt nu
- I må gerne modtage generel vejledning, der peger frem mod den mundtlige prøve
- Ved eksamen deltager en af dine vejledere samt en ekstern censor. Hvilke vejleder, der deltager, er valgt af ministeriet
- Der er afsat 30 minutter til prøven incl. votering

Indhold

- Præsentation på ca. 10 minutter
 - Projektets centrale problemstilling, problemformulering og opgaveformulering
 - Vigtigste konklusioner
 - Overvejelser over anvendelse af faglige metoder i det konkrete projekt og basale videnskabsteoretiske overvejelser
- Faglig samtale på ca. 12-15 minutter
 - Udgangspunkt i præsentation samt punkter, som censor og eksaminator har aftalt inden eksamen
- Samlet vurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation – én karakter

Bedømmelseskriterier

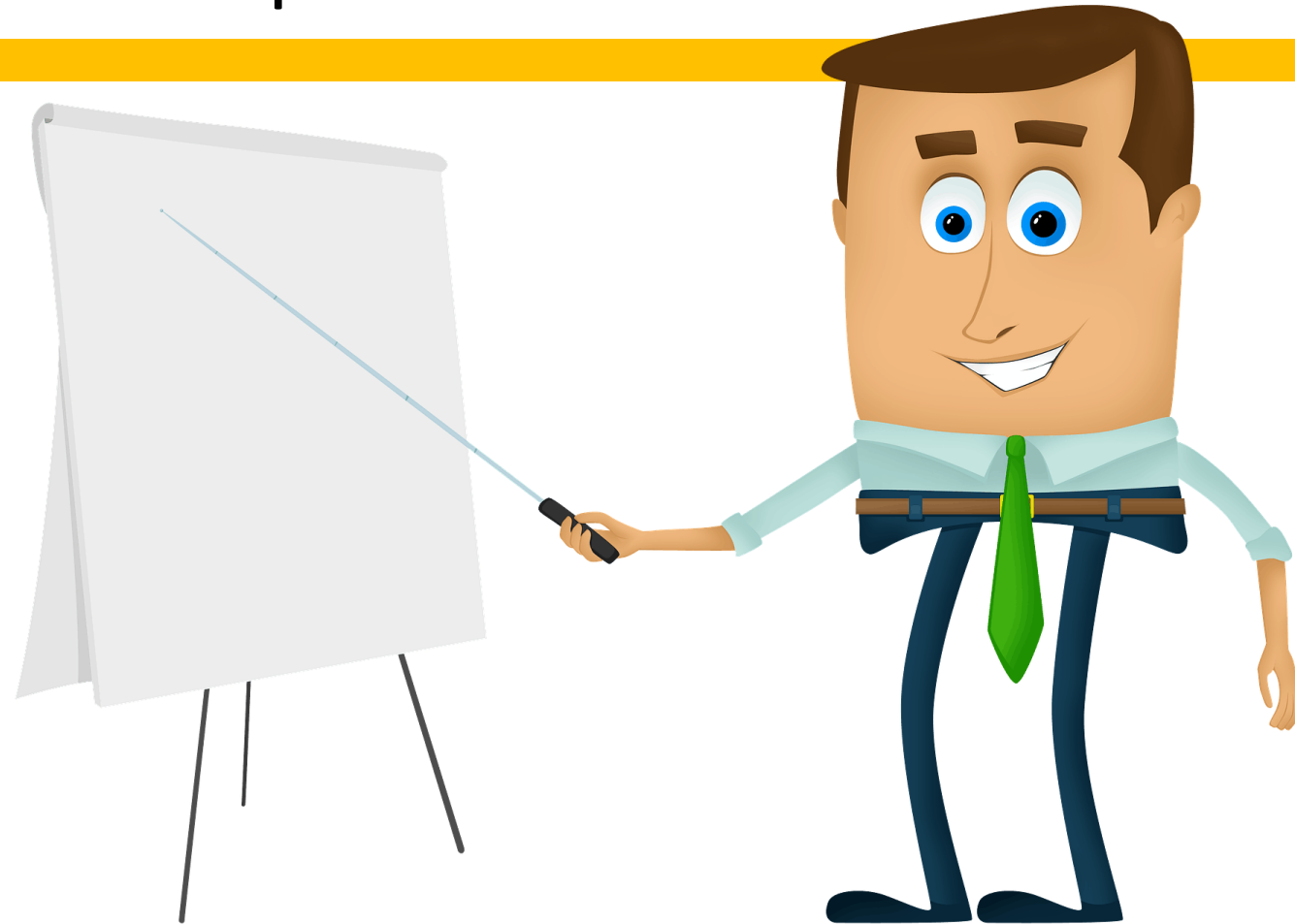
Skriftligt lægges der vægt på:

- om opgaveformuleringen er besvaret
- relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag
- den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder
- anvendelse af relevant materiale
- den faglige formidling og fremstillingsform.

Mundtligt lægges der vægt på:

- den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
- faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag.
- din evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med projektet og valg af indgående fag

Men hvad gør jeg så med den mundtlige del i praksis?



Inspiration: <https://youtu.be/5nyTsCVdeEI>



Skabelon

Er i jeres e-bog
om SRP

Kort indledning med problemformulering	• Hvilke spørgsmål har jeg undersøgt? • Hvad er formålet med min opgave? • Hvorfor er projektet fagligt relevant?
Hovedkonklusion	• Hvad er den overordnede konklusion?
Eksempel 1 Fag 1	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i problemstillingen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt? • Hvilke faglige begreber har jeg brugt?
Eksempel 2 Fag 2	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i problemstillingen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt? • Hvilke faglige begreber har jeg brugt?
Eksempel 3 Diskussion	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i diskussionen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt?
Perspektivering	• Hvorfor har de to fag været relevante i undersøgelsen? • Hvilke metoder har jeg brugt, og hvad har disse kunnet bidrage med i projektet? (Muligheder og begrænsninger) • Hvilke videnskabsteoretiske begreber har jeg været omkring i mit projekt?

Skabelon

Hvad skal det
ca. fylde
tidsmæssigt?

Kort indledning med problemformulering	• Hvilke spørgsmål har jeg undersøgt? • Hvad er formålet med min opgave? • Hvorfor er projektet fagligt relevant?	5%
Hovedkonklusion	• Hvad er den overordnede konklusion?	
Eksempel 1 Fag 1	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i problemstillingen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt? • Hvilke faglige begreber har jeg brugt?	40%
Eksempel 2 Fag 2	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i problemstillingen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt? • Hvilke faglige begreber har jeg brugt?	40%
Eksempel 3 Diskussion	• Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i diskussionen? • Hvilken empiri har jeg brugt? • Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt?	
Perspektivering	• Hvorfor har de to fag været relevante i undersøgelsen? • Hvilke metoder har jeg brugt, og hvad har disse kunnet bidrage med i projektet? (Muligheder og begrænsninger) • Hvilke videnskabsteoretiske begreber har jeg været omkring i mit projekt?	15%

Mundtlig SRP – hvad så nu?

Eksempel 1

Fag 1

- Hvad er mine vigtigste pointer/delkonklusioner i problemstillingen?
- Hvilken empiri har jeg brugt?
- Hvilken faglig metode/teori har jeg brugt?
- Hvilke faglige begreber har jeg brugt?

Men hvordan gør man
EGENTLIG her??

Konklusion på
delspørgsmål

Hvad har jeg gjort?
*Forklaring med nedslag i
teksten*

Hvad er metoden?
*Hvor og hvordan jeg bruger
den i teksten?*

Hvad er svagheden /
næste skridt?
*Opstår nye spørgsmål eller
ideer?
Hvordan ville jeg gøre?*



Bobler – hjælp til at
sætte ord på...

Metoder og begreber fra samfundsfag

**Hovedkonklusion
en i min opgave
er...**

Jeg har været
kildekritisk ved
at...

Mit **kvalitative
materiale**
omfatter...
Fordele/ulemper
er

Hvordan er
jeg kommet
frem til mine
resultater?

Styrken/svag-
heden ved
denne teori
er...

Hvis jeg havde brugt
andre data, kunne
jeg være kommet
frem til noget
andet?

Hvorfor har jeg
valgt netop
denne empiri?

Hvad har jeg gjort?
*Forklaring med nedslag i
teksten*

Hvad har jeg
brugt min
teori til?

Jeg kunne
også have
brugt...

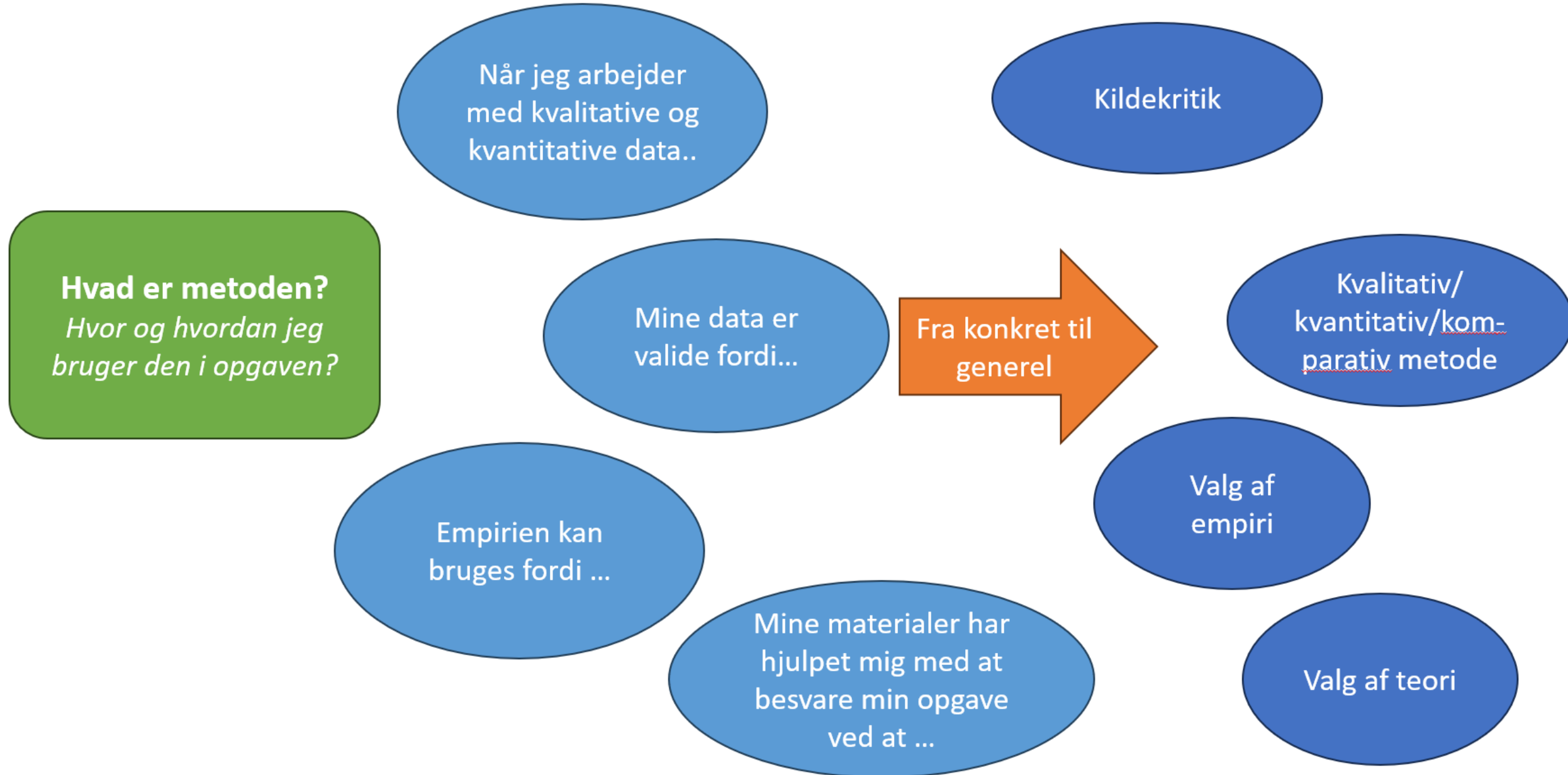
Mit **kvantitative
materiale** omfatter...
Fordele/ulemper
er...

Har min
undersøgelse
reliabilitet og
validitet?

Hvordan kan mit
emne
operationaliseres?
(dvs. måles)

HUSK at bladre og pege!

Metoder og begreber fra samfundsfag



Metoder og begreber fra matematik

Her definerer jeg

...

Den her sætning
handler om.... Og
jeg beviser den ved
at...

Den teori, jeg
har arbejdet
med, bruger jeg
til at...

Grafen her viser...
Det man skal
lægge mærke til på
grafene er...

Når jeg
undersøger/
regner på mine
data...

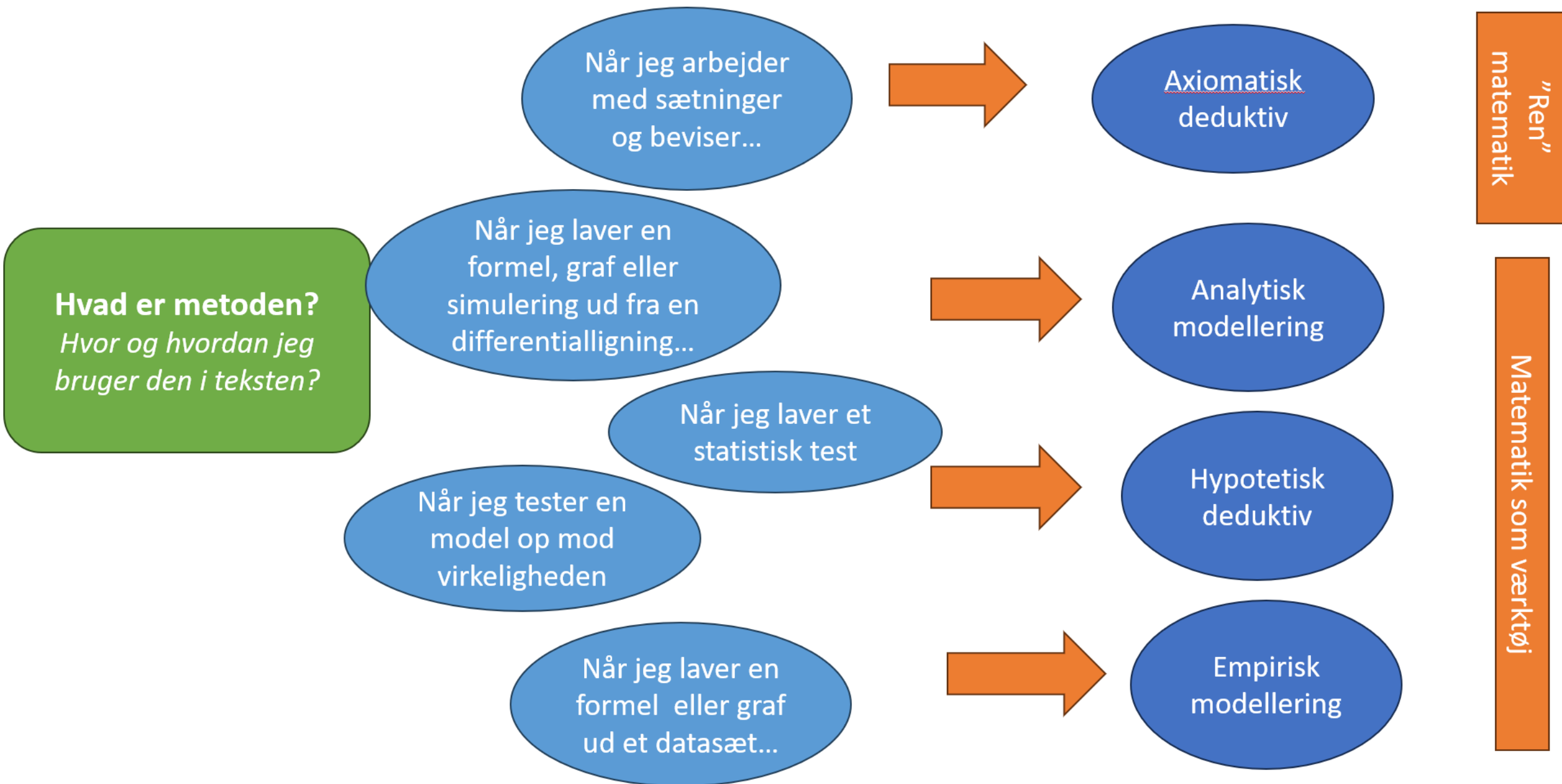
Modellen har nogle
mangler fordi... så
mine undersøgelser
gælder kun hvis...

Hvad har jeg gjort?

*Forklaring med nedslag i
teksten*

HUSK at bladre og pege!

Metoder og begreber fra matematik



Den efterfølgende samtale og metode/basal videnskabsteori?

Hvilke spørgsmål kan jeres lærere stille til mundtlig eksamen, hvis I ikke selv taler om det?

- Hvilke engelskfaglige analysemetoder har du anvendt i din SRP?
- Kan du give eksempler på, at du har brugt en komparativ metode i din besvarelse? Og kan du forklare, hvorfor det er relevant?
- Hvad har samfundsfag og matematik hver især bidraget med?
- Kan du give eksempler på, hvordan du har arbejdet med de filmiske virkemidler?
- Kunne du have besvaret dette spørgsmål udelukkende med danskfaglige metoder alene?
- Hvorfor har du valgt en socialpsykologisk tilgang i din opgave?
- I din besvarelse anvender du et konfidensinterval. Hvad er formålet med et konfidensinterval?
- Kan du forklare, hvorfor det kan være relevant at bruge procenttal i stedet for de faktiske tal?
- Har du overvejet, hvordan man sikrer repræsentativitet i stikprøven?
- Hvorfor er det vigtigt at lave kontrollerede forsøg, som kan gentages?
- Hvorfor har du valgt at benytte en genreanalyse i din undersøgelse af filmen?

Hvad så nu?

- Brug et par timer på at overveje hvordan I vil inddrage metode- og videnskabsteoretiske overvejelser i jeres fremlæggelse.
- Spørg eventuelt jeres vejledere til råds – helst i denne uge og gerne på skrift!