

Resultatlønskontrakt

Rektor

1. september 2025

Indhold

1	Retningslinjer	2
1.1	Kontraktændringer	2
1.2	Offentliggørelse	2
2	Handlingsplanen i punkter	3
3	Målområder og mål	3
3.1	Faglig trivsel	3
	Mål	3
	Vurdering	4
3.2	Analyse med henblik på en samlet elevtjeneste	4
	Mål	4
	Vurdering	4
3.3	Udvidelse af vores tilbud til elever med diagnoser	4
	Mål	5
	Vurdering	5
3.4	Epx	5
	Mål	5
	Vurdering	5
4	Resultatvurdering	5
5	Bemyndigelse til at forhandle resultatløn med den øvrige ledelse	5

Undertegnende parter *Bestyrelsen for Nørresundby Gymnasium og Hf* og rektor *Søren Hindsholm* indgår hermed følgende kontrakt om resultatløns:

1 Retningslinjer

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med rektor og institutionens andre ledere i brev af 8. oktober 2019 (Sagsnr. 19/10072).

Kontraktens overordnede formål er disse:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

For at styrke styringen og dialogen orienterer rektor på hvert bestyrelsesmøde kort om arbejdet med handlingsplan og denne kontrakts indhold.

Bestyrelsen kan herudover indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse, normalt således at den bemyndiger rektor til at indgå og evaluere disse kontrakter.

Kontrakten, som for skoleåret 2025–2026 skal indgås senest den 1. oktober, har en samlet ramme på 120.000 kr. Kontrakten løber fra d. 1.9.2025 til d. 31.8.2026. Resultatet af den skal indberettes til UVM senest d. 15.10.2026.

Kontrakten kan ikke gøres til genstand for retslig tvist mellem parterne. Efter den 31. august 2026 bortfalder kontrakten uden yderligere varsel.

1.1 Kontraktændringer

I tilfælde af en væsentlig ændring i forudsætningerne for denne kontrakt, kan rektor foreslå formandskabet at der ydes vederlag for merarbejde.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling om justering af kontrakten, inkl. beløbsrammen, og eventuelt opsigelse af hele kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag hvorpå kontrakten er indgået, f.eks. udsigten til et underskud i regnskabsåret 2024 eller behov for uforudsete indsatser.

1.2 Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder, mål og ramme offentliggøres af bestyrelsen på skolens hjemmeside, og fremlægges af rektor i SU.

2 Handlingsplanen i punkter

1. Faglig trivsel med disse underpunkter:
 - Formativ evaluering
 - Støtte til bedre overgang til videregående uddannelse efter NGHF
 - Blokdage for at fremme variation i skoledagen og mulighed for fordybelse
 - Fagspecifik faglig trivsel
 - Holdevalueringer som klasseteamet kan bruge til noget
 - Nedbringelse af fravær
 - Fortsat udvikling af undervisning i bred forstand som skaber fællesskab på tværs af klasser
2. Arbejdet med IT, herunder AI-udviklingsarbejde
3. Analyse af vores samlede støtte til elever med henblik på en samlet elevtjeneste
4. Oprettelse af stx4

Handlingsplanen, som er udgangspunkt for denne kontrakt, er behandlet i Bestyrelsen, SU, PR, elevrådet, Fællesudvalget og ved andre møder på skolen.

3 Målområder og mål

3.1 Faglig trivsel

Med udgangspunkt i TrivselsLUP fra 2024, hvor det fremgår, at Self-efficacy og Forståelse og support fra lærere har størst betydning for elevernes faglige trivsel, ønsker vi at arbejde med hvordan vi på skolen kan fastholde og udvikle elevernes faglige trivsel. Faglig trivsel vokser når elever synes de mestre deres fag, når de stoler på sig selv, når de kender de næste skridt i faget og når de synes det er sjovt at lære. Faglig vejledning, klare og forståelige planer for lektioner og forløb, samt gensidig tillid mellem elever og lærere kan fremme faglig trivsel.

Mål

1. Fremmødet for skoleåret 2025/26 skal stige i forhold til det gennemsnitlige fremmøde de seneste 3 år.
2. Spørgerammer fra TrivselsLUP 2024 gennemføres i foråret 2026. Vi udvælger en spørgeramme på 5 spørgsmål er faglig trivsel
3. Der gennemføres en ny klasselærerstruktur som flytter ressourcer til 1. klasserne.
4. Der oprettes en klasselog, hvor lærere dokumenterer problematikker for løbende dokumentation og hurtig reaktion

5. Der er gennemført et forsøg med klasselærersamtaler i en 1. HF-klasse om faglig trivsel og klassesamarbejdet.
6. Der afholdes opstartsmøde for alle klasselærere således at lærerne er klædt bedre på til opgaven.
7. Der indføres ekstra terminsprøve at summativ og formativ evaluering står klarere hver for sig.

Vurdering

De enkelte mål indgår med samme vægt i dette punkt. Punkt 1 vurderes således at målet er opfyldt hvis fremmødet stiger med 2 procentpoint; målet kan nås delvist lineært i intervallet 0-2 procentpoint. 2-6 vurderes efter om de er gennemført.

3.2 Analyse med henblik på en samlet elevtjeneste

NGHF har mange tilbud om støtte til elever som er vokset frem efterhånden: Studievejledning, psykolog, mentorer på henholdsvis hf3 og stx/hf2, matematikvejledning, læsevejledning, eksamensangstkursus, fik du sagt hvad du ville. Det er nu tiden at se samlet på disse tilbud for at organisere dem til en mere sammenhængende elevtjeneste. Måske kan vi på den måde give eleverne et endnu bedre tilbud og skabe bedre arbejdsforhold for de involverede, særligt studievejlederne som har et krævende arbejde med skemalagte pligter som undervisning der skal løses samtidig med at elever i krise og mistrivsel har akut brug for samtaler.

Mål

Ledelsen fremlægger et forslag i bestyrelsen på forårsmødet så NGHF til skoleåret 26-27 har en elevtjeneste der giver eleverne den bedste støtte med et ressourceforbrug der er afstemt efter vores elever og gymnasiets økonomi.

Vurdering

Punktet vurderes efter om der fremlægges et forslag eller ej.

3.3 Udvidelse af vores tilbud til elever med diagnoser

NGHF har nu i snart 10 år tilbudt en gymnasial uddannelse til unge med diagnoser. Det er sket på et 3-årigt hf-forløb, hf3. Vores erfaringer med området er gode og omfattende, og en af disse erfaringer er at en del eleverne på hf3 er fagligt stærke og ønsker at læse videre på universitetet. Her er det en snublesten på deres vej at de er nødt til at tage et Supplerende Overbygnings-Forløb, SOF, hvor de har mange ugentlige timer. Dette problem kan løses på to måder. De kan enten tage hf med såkaldt udvidet fagpakke, eller de kan tage en almen studentereksamen (stx). Den udvidede fagpakke har dog den ulempe at den også giver eleverne mange ugentlige timer. Det taler for en 4-årig stx-løsning, stx4. Det taler også for en stx4-løsning at en del hf3-elever har sagt at de vil foretrække den, og endelig vil NGHF's tilbud til elever med diagnoser fremstå meget klart og enkelt at kommunikere hvis det formuleres således at man kan søge ind på NGHF hvis man har en

diagnose, og så vil ens forudsætninger sammen med visitationssamtalen pege på om man kan begynde på hf3 eller stx4.

Mål

Unge med diagnoser kan søge om optagelse på stx4 til foråret 2026.

Vurdering

Målet vurderes ud fra om det er opfyldt eller ej.

3.4 Epx

Bestyrelsen har vedtaget at NGHF skal forsøge at få et epx-udbud så vi kan fortsætte det arbejde vi har udviklet med særligt hf-undervisning, og så vi fortsat kan være et attraktivt uddannelses tilbud til mange unge midt i Region Nordjylland nord for Limfjorden.

Mål

1. At NGHF indgår i forsøg med udvikling af fælles undervisning mellem EUD og hf som forbereder epx.
2. At NGHF finder samarbejdspartnere til forberedelse af epx-undervisning.

Vurdering

Bestyrelsesformanden vurderer målopfyldelsen efter dialog med rektor.

4 Resultatvurdering

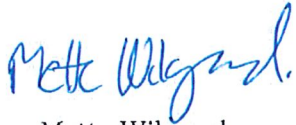
Ved skoleårets slutning udarbejder ledelsen et Ressourceregnskab der viser skoleårets resultater. En del af dette er en kort beskrivelse af hvordan det er gået med hvert indsatsområde i handlingsplanen. Rektor sender Ressourceregnskabet til formandsskabet med et forslag til målopfyldelsen for hvert område hvorefter formandsskabet fastsætter opfyldelsesgraden.

De fire områder indgår med lige vægt, og dér hvor områderne består af flere underpunkter indgår de med lige vægt i det samlede område.

5 Bemyndigelse til at forhandle resultatlønskontrakt med den øvrige ledelse

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med vicerektor, økonomichef, uddannelseslederne og driftslederen. Den maksimale værdi for vicerektors kontrakt er 75.000 kr., for økonomichefen og hver af uddannelseslederne 45.000 kr. og for driftslederen 25.000 kr. Disse resultatlønskontrakter skal udføres så de helt eller delvist understøtter denne kontrakt. Det er rektor der indgår dem og fastlægger graden af målopfyldelse. Genforhandling om justering af kontrakten, inkl.

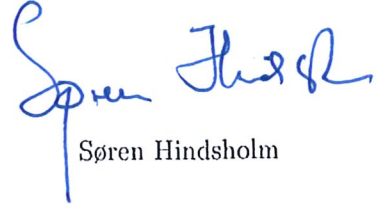
beløbsrammen, og eventuelt opsigelse af hele kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag hvorpå kontrakten er indgået, f.eks. udsigten til et underskud i regnskabsåret 2024 eller behov for uforudsete indsatser.



Mette Wilgaard



Kim Malthe Skinbjerg



Søren Hindsholm