Opgørelse af resultatlønskontrakt

Formandskabet og rektor

25. september 2026

Indhold

1 Retningslinjer **2**

2 Målområder og mål **2**

2.1 Faglig trivsel 2
Mål 2
Opfyldelse 3
2.2 Analyse med henblik på en samlet elevtjeneste 3
Mål 4
Vurdering 4
Opfyldelse 4
2.3 Udvidelse af vores tilbud til elever med diagnoser 4
Mål 4
Vurdering 4
Opfyldelse 4
2.4 Epx 4
Mål 5
Vurdering 5
Vurdering 5

3 Resultatvurdering **5**

1 Retningslinjer

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatslønskontrakt med rektor og institutionens andre ledere i brev af 8. oktober 2019 (Sagsnr. 19/10072).

Kontraktens overordnede formål er disse:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførsel af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater.

For at styrke styringen og dialogen orienterer rektor på hvert bestyrelsesmøde kort om arbejdet med handlingsplan og denne kontrakts indhold.

Bestyrelsen kan herudover indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse, normalt således at den bemyndiger rektor til at indgå og evaluere disse kontrakter.

Kontrakten, som for skoleåret 2025–2026 skal indgås senest den 1. oktober, har en samlet ramme på 120.000 kr. Kontrakten løber fra d. 1.9.2025 til d. 31.8.2026. Resultatet af den skal indberettes til UVM senest d. 15.10.2026.

2 Målområder og mål

2.1 Faglig trivsel

Med udgangspunkt i TrivselsLUP fra 2024, hvor det fremgår, at Self-efficacy og Forståelse og support fra lærere har størst betydning for elevernes faglige trivsel, ønsker vi at arbejde med hvordan vi på skolen kan fastholde og udvikle elevernes faglige trivsel. Faglig trivsel vokser når elever synes de mestre deres fag, når de stoler på sig selv, når de kender de næste skridt i faget og når de synes det er sjovt at lære. Faglig vejledning, klare og forståelige planer for lektioner og forløb, samt gensidig tillid mellem elever og lærere kan fremme faglig trivsel.

Mål

1. Fremmødet for skoleåret 2025/26 skal stige i forhold til det gennemsnitslige fremmøde de seneste 3 år.
2. Spørgerammer fra TrivselsLUP 2024 gennemføres i foråret 2026. Vi udvælger en spørgeramme på 5 spørgsmål er faglig trivsel
3. Der gennemføres en ny klasselærerstruktur som flytter ressourcer til 1. klasserne.
4. Der oprettes en klasselog, hvor lærere dokumenterer problematikker for løbende dokumentation og hurtig reaktion
5. Der er gennemført et forsøg med klasselærersamtaler i en 1. HF-klasse om faglig trivsel og klassesamarbejdet.

6. Der afholdes opstartsmøde for alle klasselærere således at lærerne er klædt bedre på til opgaven.

7. Der indføres ekstra terminsprøve at summativ og formativ evaluering står klarere hver for sig.

Opfyldelse

1. Fremmødet for skoleåret 2025/26 skal stige i forhold til det gennemsnitslige fremmøde de seneste 3 år: I skoleåret 25/26 er det gennemsnitlige fravær på 8,7%. De forrige tre år var det: (8,5%+9,4%+9,0%)/3=9,0%. Punktet er opfyldt.

2. Spørgerammer fra TrivselsLUP 2024 gennemføres i foråret 2026. Vi udvælger en spørgeramme på 5 spørgsmål er faglig trivsel: Vi fik ikke formuleret særlige spørgsmål. Punktet blev ikke opfyldt. Emnet fortsætter da Handlingsplanen for 2026/27 indeholder en større undersøgelse på samme ommåde.

3. Der gennemføres en ny klasselærerstruktur som flytter ressourcer til 1. klasserne: Er opfyldt.

4. Der oprettes en klasselog, hvor lærere dokumenterer problematikker for løbende dokumentation og hurtig reaktion: Blev ikke indført da logen viste sig ikke at fungere. Ikke opfyldt.

5. Der er gennemført et forsøg med klasselærersamtaler i en 1. HF-klasse om faglig trivsel og klassesamarbejdet: Punktet er således opfyldt — uanset at resultatet af samtalerne ikke levede op til forventningerne.

6. Der afholdes opstartsmøde for alle klasselærere således at lærerne er klædt bedre på til opgaven: Er afholdt, opfyldt.

7. Der indføres ekstra terminsprøve at summativ og formativ evaluering står klarere hver for sig: Er opfyldt.

5 ud af 7 mål blev nået, det giver en opfyldelse på $\frac{5}{7} \times 25\% = 17,9\%$.

2.2 Analyse med henblik på en samlet elevtjeneste

NGHF har mange tilbud om støtte til elever som er vokset frem efterhånden: Studievejledning, psykolog, mentorer på henholdsvis hf3 og stx/hf2, matematikvejledning, læsevejledning, eksamensangstkursus, fik du sagt hvad du ville. Det er nu tiden at se samlet på disse tilbud for at organisere dem til en mere sammenhængende elevtjeneste. Måske kan vi på den måde give eleverne et endnu bedre tilbud og skabe bedre arbejdsforhold for de involverede, særligt studievejlederne som har et krævende arbejde med skemalagte pligter som undervisning der skal løses samtidig med at elever i krise og mistrivsel har akut brug for samtaler.

Mål

Ledelsen fremlægger et forslag i bestyrelsen på forårsmødet så NGHF til skoleåret 26-27 har en elevtjeneste der giver eleverne den bedste støtte med et ressourceforbrug der er afstemt efter vores elever og gymnasiets økonomi.

Vurdering

Punktet vurderes efter om der fremlægges et forslag eller ej.

Opfyldelse

En plan blev fremlagt for bestyrelsen, vedtaget og gennemført for skoleåret 26/27. Opfyldt, 25 %.

2.3 Udvidelse af vores tilbud til elever med diagnoser

NGHF har nu i snart 10 år tilbudt en gymnasial uddannelse til unge med diagnoser. Det er sket på et 3-årigt hf-forløb, hf3. Vores erfaringer med området er gode og omfattende, og en af disse erfaringer er at en del eleverne på hf3 er fagligt stærke og ønsker at læse videre på universitetet. Her er det en snublesten på deres vej at de er nødt til at tage et Supplerende Overbygnings-Forløb, SOF, hvor de har mange ugentlige timer. Dette problem kan løses på to måder. De kan enten tage hf med såkaldt udvidet fagpakke, eller de kan tage en almen studentereksamen (stx). Den udvidede fagpakke har dog den ulempe at den også giver eleverne mange ugentlige timer. Det taler for en 4-årig stx-løsning, stx4. Det taler også for en stx4-løsning at en del hf3-elever har sagt at de vil foretrække den, og endelig vil NGHF's tilbud til elever med diagnoser fremstå meget klart og enkelt at kommunikere hvis det formuleres således at man kan søge ind på NGHF hvis man har en diagnose, og så vil ens forudsætninger sammen med visitationssamtalen pege på om man kan begynde på hf3 eller stx4.

Mål

Unge med diagnoser kan søge om optagelse på stx4 til foråret 2026.

Vurdering

Målet vurderes ud fra om det er opfyldt eller ej.

Opfyldelse

Et stx4-hold begyndte i august 2026. 25 %.

2.4 Epx

Bestyrelsen har vedtaget at NGHF skal forsøge at få et epx-udbud så vi kan fortsætte det arbejde vi har udviklet med særligt hf-undervisning, og så vi fortsat kan være et attraktivt uddannelsestilbud til mange unge midt i Region Nordjylland nord for Limfjorden.

Mål

1. At NGHF indgår i forsøg med udvikling af fælles undervisning mellem EUD og hf som forbereder epx.

2. At NGHF finder samarbejdspartnere til forberedelse af epx-undervisning.

Vurdering

Bestyrelsesformanden vurderer målopfyldelsen efter dialog med rektor.

Vurdering

Bestyrelsesformanden vurderer målopfyldelsen efter dialog med rektor. NGHF er med i et forsøg sammen med blandt andre Techcollege, og NGHF er sammen med Techcollege og Aalborg Handelsskole en af de tre institutioner som Region Nordjylland vurderer der er plads til i vores område. Opfyldelse 25 %.

3 Resultatvurdering

Den samlede opfyldelse er således 17,9 % + 25 % + 25 % + 25% = 92,9 %. Det svarer til en udbetaling på 92,9 % af 120.000 kr. = 111.480 kr.

Det kan bemærkes at opfyldelsesprocenten er høj i år, men den skal dog vurderes i lyset af at resultatlønskontrakterne på NGHF normalt har været opfyldt et sted mellem 70 og 80 %.

Søren Wormslev

Mette Wilgaard

Søren Hindsholm