

Progressionsplan for skriftlighed på NGHF

- Skemaet er tænkt som en samlet oversigt over arbejdet med skriftlighed på tværs af fag.
- Fokus: Træning af skriftlige genre, formelle krav og bevidstgørelse af journalistisk og akademisk formidling.
- Ønske: En mere systematisk overlevering af erfaringer fra skriftlige opgaver, der går på tværs af fagene.
- Som afsluttende evaluering på arbejdet med skriftlighed, skal de involverede lærer opdatere "Lærerportfolio" i klassekonfencen. (på klasseniveau)

FAG	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester
Alle fag	Der introduceres til fagets terminologi. Hvad karakteriserer de enkelte fag?		Engelsk: Abstract på baggrund af dansk-historieopgaven.	Fokuseret træning af eksamenskravene.		Fokuseret træning af eksamenskravene.
Almen sprogforståelse	Krav om at eleverne skal stifte bekendtskab med de overordnede genrer. Men også: 1) Den akademiske genre 2) Den journalistiske genre					
Naturvidenskabeligt grundforløb	Krav om at eleverne skal introduceres til at formidle indholdet af grafer, figurer og illustrationer skriftligt.					
Dansk/historie	Dansk: Forløb om skriftlighed: Eleverne lærer om skriveprocessen.	Dansk-historie opgave: Det sidste undervisningsforløb i dansk og historie er fælles: Enten skrives der: 1. danskopgave 2. historieopgave 3. dansk historie opgave. Krav om at der er introduktion og fokus på formelle krav til større opgaver.				
Studieretningsfaget på A-niveau.		Fokus på at tydeliggøre de akademiske genrekrav når der stilles skriftlige opgaver.				

[Dansk eller engelsk] skal lave én opgave med et studieretningsfag.			Fokus på at skrive i den journalistiske genre, hvor eleven træner formidling af faglig viden fra studieretningsfaget på enten engelsk eller dansk. Fokus: Korrekt sproglig og faglig formidling.			
Studieretningsfagene De to studieretningsfag på højeste niveau.				SRO Krav om at der følges op på klassens og elevens udbytte af dansk/historie opgaven. Det kan ske på klassen, men også i den individuelle vejledning. Afgrænsning af emne som forberedelse på SRP [Hvorfor er de her emner mulige i vores fag].		
Vælger selv fag					SRP: Inden eleverne går i gang med SRP skal studieretningsfaglæreren samle op på erfaringerne fra SRO.	
Samfundsfag A Matematik A/B				Skriftlig opgave: Formidling af statistiske efterretninger og tendenser. Fokus på formidling af matematiske fagtermer.		
Almen studieforberedelse Den gennemgående AT-lærer samler evt. retteark/bemærkninger sammen. (Overlevering)	AT1: Rapportering med skriftligt element. Krav om at explicitere kravene til det skriftlige og mundtlige element.	AT2: Rapportering med mundtligt element. (evt. suppleret med ppt.) Krav om at explicitere kravene til det skriftlige og mundtlige element.	AT3: Synopsis med given problemformulering. Krav om at explicitere kravene til det skriftlige og mundtlige element.	AT4: Synopsis og talepapir. AT5: Synopsis og talepapir (årsprøve). Krav om at explicitere kravene til det skriftlige og mundtlige element.	AT6: synopsis og talepapir. Krav om at explicitere kravene til det skriftlige og mundtlige element.	

