

Progressionsplanen

- Skemaet er tænkt som en samlet oversigt over arbejdet med skriftlighed på tværs af fag.
- Fokus: Træning af skriftlige genre, formelle krav og bevidstgørelse af journalistisk og akademisk formidling.
- Ønske: En mere systematisk overlevering af erfaringer fra skriftlige opgaver, der går på tværs af fagene.
- Som afsluttende evaluering på arbejdet med skriftlighed, skal de involverede lærer opdatere "klasseportfolio" i klassekonfencen. (på klasseniveau)

FAG	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Alle fag	Der introduceres til fagets terminologi. Hvad karakteriserer de enkelte fag?		Fokuseret træning af eksamenskravene	Fokuseret træning af eksamenskravene.
Dansk	Krav om at eleverne skal stifte bekendtskab med de overordnede <u>genrer</u> . Men også: 1) Den akademiske genre 2) Den journalistiske genre <u>Forløb om skriftlighed</u> : Eleverne lærer om skriveprocessen.			
Naturvidenskabelig faggruppe	Krav om at eleverne skal introduceres til at formidle indholdet af grafer, figurer og illustrationer skriftligt.	Der udarbejdes en evalueringsopgave som skal bruges til eksamen		
Dansk/Engelsk	LSO: Fagene dansk og engelsk samarbejder om at lave en lille skriftlig opgave efter modellen for SSO. Krav om at der er introduktion og fokus på formelle krav til større opgaver.			
Engelsk	Abstract til LSO		Abstract til kult-fagsprojekt	
Historie	Introduktion til ks-forløbet	Historieopgave: I slutningen af semesteret laves der en historieopgave. Læreren udarbejder problemformulering, opgaveformulering og underspørgsmål. Fokus er på formelle krav til større skriftlige opgaver, samt litteratur- og informationssøgning.		
Kult	Introduktion til ks-forløbet	Eleverne udarbejder i første halvdel af semesteret et tværfagligt projekt. Fokus er på opbygningen af et projekt, de formelle krav til projekt samt integrationen af flere fag i en opgave.	Eleverne udarbejder én synopsis eller et projekt (Lærerne vælger). Fokus er på opbygningen af en synopsis eller et projekt, de formelle krav hertil og endelig de analytiske dele af opgaven	Eleverne udarbejder to synopsis eller to projekter (Lærerne vælger). Fokus er på opbygningen af en synopsis eller et projekt, de formelle krav hertil og endelig de analytiske dele af opgaven

Klasseportfolio

Opgave	Lærer og fag	Fokuspunkter
		Udfyld: <ul style="list-style-type: none">- Fokus for opgaven- Evalueringens konklusioner- Status på definerende indsatsområder.
Naturvidenskabeligfaggruppe		
Skrivekursus: Dansk		
LSO		
Historieopgaven		