

AT-opgaven for 3g

2019



AT-udlevering mandag d. 28.1. 2019 kl. 13.50 - ca. 15

1. Præsentation af opgaven og introvideo
2. Om opgaven
3. Muligheder til opgavens løsning inden for nogle fag:

JMU: sa, ng, hi, in

SHI: fy, ol, la

AOL: da, en

IRO: bi, ps

ANL: bk, mu, me

4. Praktiske oplysninger og udlevering v/Niels Magnus Christensen

Praktiske oplysninger:

- Find opgaven her: <https://at.netproever.dk>
- Kodeord: AT19AT

(Der skelnes mellem store og små bogstaver)

- Meddelelser i Lectio og på skolens hjemmeside - pligt til at læse!
- Alle deadlines etc. står i jeres skema – spørg hvis I er i tvivl!
- Plan for AT på hjemmesiden (under Undervisning - Eksamen og terminsprøver - AT 3g 2018-19)
- Mødepligt til vejledning!
- Den første vejledningsworkshop tirsdag den 12. februar indledes med et foredrag om videnskabsteori 12.35-13.15 ved Kim Elstrøm.
- I får udleveret en forside, som skal placeres som første side i jeres aflevering.
- Opgaven skal afleveres digitalt sammen med denne samt jeres studierapport i Lectio via link på jeres forside.
- I må gerne skrive i grupper på til 4 personer. Krav om samme fagkombination, men ikke samme fagniveau.

Kompendium:

- Adgangskode til hjemmesiden med opgaven og ressourcerum
- Kompendie som indeholder:
 - Program for i dag
 - Opgavetekst
 - Samlet tidsplan for AT-forløbet
 - Oversigt over 1. vejledning
 - Indtastning af fagvalg i Lectio
 - AT-formalia
 - Synopsisvejledning til innovationsopgave (opgave A)
 - Synopsisvejledning til almindelig opgave (opgave B)

OPGAVEN

Havet – livgivende, dødbringende, legendeskabende

Overordnede problemstillinger

71% af Jordens overflade er dækket af hav. Ingen steder i Danmark er man mere end 50 km fra havet. Havet er en udfordring, og hvad gemmer der sig egentlig under overfladen?

Mennesker har altid udnyttet havet som ressource fx ved fiskeri. Folk har rejst over havet i forbindelse med handel, migration og rekreation, og havet har ofte været krigsskueplads. Havet har altid udfordret, og de store opdagelsesrejser omkring år 1500 skabte forbindelser mellem kontinenterne. I dag er havet omdrejningspunkt for en enorm transport og udveksling af varer og mennesker, hvilket spreder sprog, kultur og kunst. Men havet koster også menneskeliv.

Havet fascinerer. Som symbol på det ukendte har havet inspireret vores fantasi og nysgerrighed. I litteraturen og kunsten fremstilles havet som farligt og overvældende, men også som tillokkende og eventyrligt. Kystnationernes identitet, sprog, kunst og kultur er påvirket af havet. Den grønlandske myte om Havets Moder fortæller om havet som kilde til liv, mens syndflodsmysten rummer advarsler om havets apokalyptiske naturkraft.

I moderne tid inddrager vi havet som rekreativt område, idet vi søger til havet for at få mental og kropslig velvære. Sports- og idrætsudfoldelser på havet udvider rummet for den menneskelige livsudfoldelse.

Vi prøver at overvinde udfordringer, som havet repræsenterer, ved at bygge skibe, broer og tunneller for at øge vores mobilitet. Vi bygger diger for at indvinde land og for at beskytte os mod oversvømmelse og havstigning. Men havets kræfter kan være svære at tæmme, og stormfloder og tsunamier vil stadig hæрге.

Havet er et uhyre kompliceret system. For at forstå havet undersøger vi havstrømme, ilt- og saltindhold, temperaturer samt livet i havet. Havet har også stor betydning for livet på landjorden. Golfstrømmen sørger fx for, at vi har et meget mildt klima i vores del af verden, men menneskers indgreb og ændringer i naturens processer kan betyde, at vores klima ændres radikalt. På verdensplan vil global opvarmning føre til store havstigninger. Et afledt problem af opvarmningen er havforsuring, der er en trussel for havmiljøet.

Den internationale skibstrafik er voldsom, og hvaler, som bruger hørelsen til at navigere efter, har store problemer med skibstrafikkens motorstøj. Vi bruger havet som losseplads. Affald og spildevand, der udledes i havet, giver miljømæssige problemer. Mikroplast er nu til stede i mange led af havets net af fødekæder. Det kan ende i menneskers føde og påvirke os på måder, som vi endnu ikke kender. Udledning af næringsstoffer i havet kan medføre iltsvind med efterfølgende konsekvenser for fiskeriet.

Grænsedragning på havet kan være årsag til internationale problemer og konflikter. Nationer har strategiske og ressourcemæssige interesser i at sikre sig adgang til havet og kontrol over farvande. Tildeling af fiskekvoter kan give konflikter mellem lande. Udnyttelsen af havets ressourcer skaber konfrontationer mellem virksomheder og miljøorganisationer.

Vi ved meget om havet, men der er stadig mange uløste gåder. I havet finder vi de mest ugæstfri miljøer, hvor vi mod forventning har fundet levende organismer og fået udfordret vores forståelse af mulighed for liv.

Opgave

Du skal vælge opgave A *eller* opgave B.

Opgave A

Du skal undersøge en sag, der rummer et problem, hvor havet har afgørende betydning. Du skal udarbejde og vurdere et innovativt løsningsforslag på problemet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Opgave B

Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor havet har afgørende betydning.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

TIDSPLAN

3g AT-eksamen forår				
mandag	28-01-19 13:50	28-01-19 15:00	AT 3g eksamen	AT-opgaven for 3g offentliggøres kl. 14.00 i festsalen. Ledelsen orienterer elever og AT-lærere om opgaven. Frem til den første vejledning skal eleverne arbejde med at få ideer.
tirsdag	12-02-19 12:35	12-02-19 15:05	AT 3g eksamen	Første AT vejledningsrunde for 3g kl. 12.35-15.05. Fra 12.35 til 13.15 er der fælles forelæsning om videnskabsteori v/ KEL festsalen. Eleverne arbejder med deres ideer og får inspiration til opgaven af udpegede lærere. Undervisningen er aflyst for 3g og blandede valghold i 4., 5. og 6. lektion.
torsdag	14-02-19 08:15	14-02-19 08:16	AT 3g eksamen	3g eleverne indtaster fagvalg, emner og evt. angivelse af gruppe senest kl. 16.00 i Lectio.
onsdag	27-02-19 15:00	27-02-19 15:01	AT 3g eksamen	Vejledere for AT offentliggøres i Lectio
torsdag	28-02-19 08:15	28-02-19 15:05	AT 3g eksamen	Anden AT vejledningsrunde for 3g kl. 08.15-15.00. Mødepligt til vejledning som planlægges af ledelsen.
tirsdag	12-03-19 08:15	12-03-19 15:00	AT 3g eksamen	Tredje AT vejledningsrunde for 3g kl. 8.15-15.00. Skemalagt til vejledning
fredag	25-03-19 08:15	25-03-19 15:05	AT 3g eksamen	AT-skrivedag for 3g - ingen vejledning. Arbejder hjemme.
torsdag	28-03-19 12:05	28-03-19 16:00	AT 3g eksamen	½ skrivedag - 3g har normal undervisning lektion 1-3. Derefter skrive- og færdiggørelsesdag. Synopsen afleveres digitalt i Lectio sammen med studierapporten senest kl. 16.

Den skal afleveres digitalt via link i Lectio. Din aflevering består af tre dele: forside, synopsis og studierapporten. De tre dokumenter skal samles og uploades i en fil. Forsiden bliver sendt til jer elektronisk af kontoret. Studierapporten kan printes til PDF fra Lectio. Synopsis kan også gemmes som PDF og de tre dokumenter kan samles via hjemmesiden

<https://smallpdf.com/merge-pdf>

I skal uploade hver sin opgave selvom I har udarbejdet den i grupper.

Vejledning til upload i Lectio udsendes medio marts.

Indtastning af fag i Lectio – link på forsiden af Lectio.

Fagvalg elev

Fagvalg

Elev: Ditte Aagaard, 3a 02

Fagvalg: 3g AT eksamen 2016

Note Du skal anføre et område (emne/titel) samt to fag hvoraf det ene er på mindst B-niveau. Man kan ikke angive lærer. Det er muligt at arbejde i grupper på op til ialt fire elever (som skriver i samme fagkombination*). Hvis du ønsker dette, skal du skrive deres fulde navn og klasse i bemærkningsfeltet. (* fagkombinationen skal være den samme, men fagenes niveauer behøver ikke være det)

Område:

Bemærkning:

Fag	Lærer
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Foreslåede fag: 4846A Dansk 4848A Engelsk 4853A Historie 7006B Matematik 4911B Psykologi 7007A Samfundsfag 4869B Tysk fortsættersprog	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Foreslåede fag: 4845C Biologi 4846A Dansk 4847C Dramatik 4848A Engelsk 4851C Fysik 4853A Historie 4854C Idræt 4856C Kemi 7006B Matematik 4863C Oldtidskundskab 4911B Psykologi 4864C Religion 7007A Samfundsfag 4869B Tysk fortsættersprog	

Første vejledningsrunde AT for 3.g tirsdag den 12. februar

- 12.35-13.15 Forelæsning i festsalen om videnskabsteori - mødepligt
- 13.15-15.00 Du skal søge faglig vejledning ved nedenstående lærere, -mød op i lokalet og stil jer i køen☺!

Lærer	Fag	Fag	Fag
Alice Nilsson	Billedkunst	Musik	Mediefag
Allan Andersen	Fysik	Matematik	
Anders Olesen Bakkeløkken	Engelsk	Dansk	
Bo Andersen	Fysik	Matematik	
Christian Fisker	Matematik	Fysik	
Dorte Scartau Rasmussen	Biologi	Engelsk	
Elisabeth Nedergaard	Latin	Græsk	Old
Helena Tveit	Religion	Kemi	
Iben Skall Rønbøg	Biologi	Historie	
Ida Jakobsen	Dansk	Engelsk	
Inge Andersen	Historie	Dansk	
Irene Kemp Hesselund	Dansk	Tysk	
Jakob Løvschall	Kemi	Fransk	
Jan Kaae Pedersen	Matematik	Fysik	
Jens Roland Munch	Samfundsfag	Historie	Naturgeografi
Jesper Stick	Samfundsfag	Idræt	
John Warcelmann	Historie	Naturgeografi	Erhvervsøkonomi
Karen Margrethe Melchiorsen	Bioteknologi	Biologi	Kemi
Karina Pedersen	Bioteknologi	Kemi	Biologi
Kim Hornbech	Dansk	Historie	
Klaus Nørgaard	Psykologi	Dansk	
Kristian Kaaberbøl	Samfundsfag	Dansk	Mediefag
Lasse Jensen	Historie	Idræt	
Linda Østervig Jensen	Naturgeografi	Matematik	
Louise Nørby	Idræt	Psykologi	
Marianne Grønborg Kragh	Naturgeografi	Matematik	
Marie Juul Bjerre	Spansk	Dansk	
Mark Karlsen	Historie	Idræt	
Martin Hove	Samfundsfag	Historie	
Mette Søby Nielsen	Biologi	Religion	
Mikael Vesterlund	Musik	Religion	
Morten Rasmussen	Kemi	Idræt	
Pernille Østergaard Kjær	Idræt	Dansk	
Pia Kamilla Børglum	Dansk	Billedkunst	
Silas Svarrer	Idræt	Biologi	
Sine Flarup	Oldtidskundskab	Naturgeografi	Dansk
Søren Hindsholm	Oldtidskundskab	Fysik	
Suzanne Weng	Dansk	Engelsk	
Thomas Danelund	Religion	Samfundsfag	
Tine Schytte	Historie	Dansk	
Trine Dam Jakobsen	Religion	Fransk	
Trine Louise Kaae Pedersen	Fysik	Matematik	
Vibeke Hølleddig Cramer	Matematik	Musik	

AT formalia Synopsen skal være på 3-5 sider – inklusiv litteraturlisten men eksklusiv bilag og studierapport.

Synopsen skal indeholde:

- titel og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- noter anbefales, men kræves ikke
- litteraturliste
- perspektivering til studierapporten

Husk at den samlede aflevering består af tre dele:

1. Forside
2. Synopsis
3. Studierapport

De tre dokumenter samles som pdf-fil og afleveres via Lectio-link.