

Ressourceregnskab

Skoleåret 2020/21



Anvendt regnskabspraksis

Indikator 1,2,4:

Tallene stammer fra årsrapporten.

Antal klasser for kalenderåret er fundet som gennemsnittet af to skoleår. HF3-klasser tælles med 2/3. Antal undervisere pr. klasse tager ikke højde for GSK-aktiviteter.

Indikator 3:

Tallene stammer fra lønsystemet. Det antages at rektor og vicerektor underviser med faktor 0,1 og uddannelsesledere med 0,33. Pædagogikum kandidater regnes med 0,33 undervisning.

Indikator 5:

Tallene stammer fra spørgeskemaundersøgelse i Lectio.

Indikator 6:

Gennemsnittet af NGHF's eksamensresultater, landsgennemsnittet og soc. økonomiske karakterer er hentet fra <https://www.uddannelsesstatistik.dk/>

Indikator 7, 8, 9

Eksamenskaraktererne for eksamenshold på minimum 20 elever er hentet ud fra dette års protokollinjer i Lectio.

Soc.øko karakterer stammer fra <https://www.uddannelsesstatistik.dk/> og dækker studenternes afgangskarakter for gennem de seneste tre år.

Indikator 10, 11

Tallene stammer hhv. fra den nationale ETU og fra undersøgelsen om Professional kapital.

Indikator 12, 13, 14

Fuldførelsesprocenter er udregnet ud fra antal elever der i løbet af to/tre år har været indmeldt i afgangsklasserne og antal dimittender to/tre år senere. En elev som skifter til anden uddannelse eller skifter skole tæller som frafaldet elev. Dog tæller elever der skifter intern mellem stx og hf ikke som frafaldet.

Fuldførelsesprocent af klassenorm er antal studenter dividerer med antal klasse gange 28. For HF3 regnes dog med 22 elever pr klasse.

Elevernes gennemsnitlige fremmødeprocenter er opgjort som Gennemsnitlig fravær = fraværs minutter / undervisnings minutter. Tallene er hentet fra Lectio.

Det skriftlige fremmøde er udregnet ved et gennemsnit af det gennemsnitlige fravær for de enkelte klasser. Fra skoleåret 2018/19 er skr. fravær regnet som elevtimers fravær / total antal elevtimer.

Indikator 15:

Tallene stammer fra <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1853.aspx>

Indikator 16:

Årsværket er omregnet fra kalenderår til skoleår med vægtene 1/2. Alt skolens personale er medtalt; pedeller, kantinepersonale, administration og undervisere. Skoleåret 2019-20 er der regnet med årsværket fra 2019.

Opfølgning på handlingsplan

Formativ evaluering med mindre tab af undervisningstid

Alle faggrupper har vedtaget mindst to teknikker eller former for formativ evaluering. Nogle fag har afprøvet teknikkerne men grundet Covid-19 er punktet videreført til næste års handlingsplan.

Undervisning der tager mindre tid at forberede

Alle lærere har grundet nedlukningen udarbejdet flere virtuelle forløb. Disse forløb ligger i Lectio, hvor andre lærere kan tilgå dem. Det er vedtaget at vores teamstruktur fra næste skoleår ændres således at studieretningsteam nedlægges og der er derfor lavet ny struktur hvor klasselærere og klasseteams får større ansvar.

FN's Verdensmål i fagene

Alle faggrupper har udpeget verdensmål og arbejdet med disse i undervisning. Som et punkt på faggruppemøderne og FUS er der snakket om hvor verdensmålene kan indgå i undervisningen. Ledelsen har undersøgt vilkårene for at blive UNESCO's Verdensmålsskole. Da disse krav er ret omfattende i forhold den opnåede effekt, arbejdes der ikke videre med dette. Grundet Covid-19 har det ikke været muligt at studieretningsdag for alle skolens elever, dagen er dog afholdt i eksamensperioden for 1. klasserne.

Virtuel skole

Som fælles platform for virtuelle aktiviteter benytter alle lærere Microsoft Teams. Nogle fag har i FC budt ind med eksemplariske enkelt lektioner. Didaktiske mulighed og udfordringer har lærere og elever fremlagt på et bestyrelsesmøde i foråret. Der er afholdt internt kursus i brug af Microsoft Teams, derudover har der ikke været behov for efteruddannelse i forbindelse med virtuel undervisning.

Klogere brug af sociale medier for elever

Der er afholdt temaug og fællestimearrangement for alle skolens elever. Planen for temaugen er udarbejdet af et undervalg i PÆD og efterfølgende hørt i PR. Elevernes brug af sociale medier er evalueret både før og efter temaugen.

Renovering af F-gangen og attraktivt udemiljø

Renovering af F-gangen er påbegyndt og ventes afsluttet før efterårsferien 2021. Fysiksamlingen er sorteret, pakket sammen og ordnes i forbindelse med indflytningen efteråret 2021. Der er endvidere nedsat en gruppe som arbejde med hvilke udendørsaktiviteter skal der opsættes.

Antal elever og ansatte

1. Antal årselever pr. kalenderår

	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Årselever	757,7	775,0	801,8	820,7	819,3	813,9	885,8	921,1	929,5	905,5
GSK-elever	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	5,2	3,7	0,0	0,0
STX	565,0	593,7	612,4	624,5	643,1	639,8	657,8	668,8	672,6	663,9
HF	99,8	117,7	149,9	170,5	159,7	153,8	206,5	225,3	227,0	216,5
HF3	80,8	51,4	27,7	9,7	0,6	1,6	0	0	0	0
Team-DK	1,4	1,6	3,2	3,4	1,2	1,6	1,0	2,2	8,3	6,4
Brobygning mm	1,7	3,0	4,2	3,3	3,5	6,1	4,7	4,9	6,9	5,5
GSK-akt (omregnet til elever)	9,0	7,6	4,4	9,3	9,7	8,1	10,6	16,2	14,7	13,2

2. Antal klasser pr. skoleår

	2021/ 22	2020/ 21	2019/ 20	2018/ 19	2017/ 18	2016/ 17	2015/ 16	2014/ 15	2013/ 14	2012/ 13	2011/ 12
STX	22	22	22	23	23	24	24	24	25	26	26
HF	4	4	4	5	7	7	6	7	9	9	8
HF3	6	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0
Total	30,0	29,3	28,7	29,3	30,7	31,0	30,0	31,0	34,0	35,0	34,0

3. Antal ansatte i årsværk pr. kalenderår

	2020	2019	2018	2017	2016
Total	81,99	84,63	89,82	91,1	90,29
Undervisere	63,30	67,28	68,63	69,49	70,39
Ledelse	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81
Mentor o.l.	3,43	1,69	2,07	1,57	0,86
Sek,bib,it	5,53	5,53	6,15	6,53	6,99
Bygning	4,36	4,36	4,36	4,36	4,31
Pædagogikum	0,00	0,39	1,45	1,62	0,95
Barsel	0,58	0,57	2,36	2,73	1,99

4. Elev/lærer-ratio pr. kalenderår

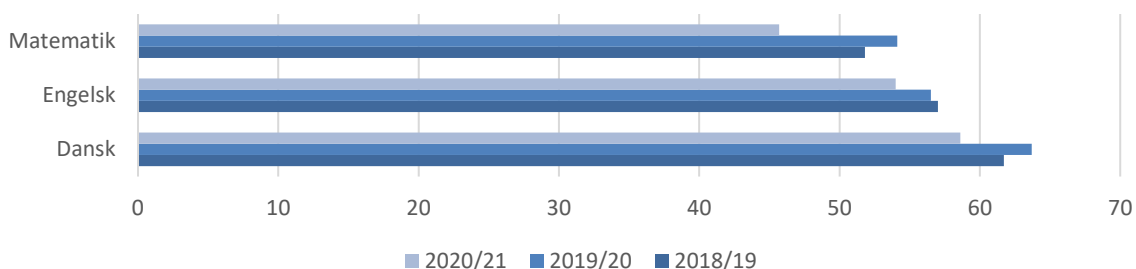
	2020	2019	2018	2017	2016
Antal årselever	757,7	775,0	801,8	820,7	819,3
Antal års.und.	63,30	67,28	68,63	69,49	70,39
Årselev/års.und	11,97	11,52	11,68	11,81	11,64
Antal klasser	29,7	29,0	30,0	30,8	30,5
Årsværk/klasse	2,1	2,3	2,3	2,3	2,3

Konklusion:

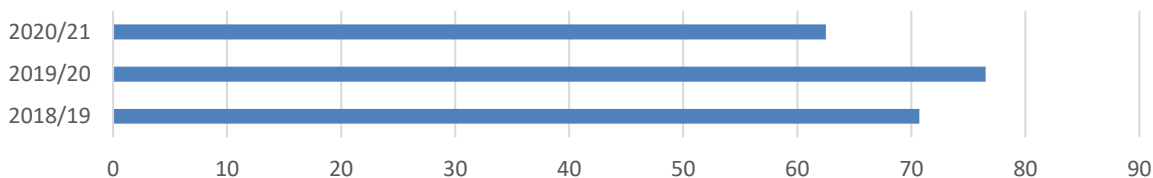
Overgang til STX

5. Overgang til NGHF:

Overgange i de forskellige fag. På en skala fra 0 (svær) til 100 (let) vurderer elever overgangen i forskellige fag:



Eleverne har vurderet grundforløbet for helhed på en skala fra 0 (meget utilfreds) til 100 (meget tilfreds).



Konklusion: Der ses et markant fald i hvordan eleverne oplever overgangen fra grundskolen til STX. Grunden kan skyldes Corona-restriktioner som betød at flere aktiviteter måtte aflyses. Vi afventer situationen til næste år for at se om der skal sættes aktiviteter i gang.

Karakterer

6. Eksamensresultater

Eksamensresultater sammenlignet med landsgennemsnittet for STX:

År	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
NGHF	7,5	7,3	6,9	7,3	7,2	6,9	6,8	6,9	6,5	6,8
Landsgennemsnit	7,7	7,6	7,4	7,4	7,4	7,4	7,3	7,2	7,1	7,0
Soc. økonomisk	N/A	N/A	7,0	7,3	7,3	7,1	7,0	6,8	6,5	7,0

Eksamensresultater sammenlignet med landsgennemsnittet for HF:

År	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
NGHF	6,6	6,6	5,7	5,8	4,8	5,1	5,2	5,4	5,4	5,5
Landsgennemsnit	6,3	6,3	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,0	5,8	5,8
Soc. økonomisk	N/A	N/A	5,9	5,8	5,0	5,4	5,4	5,5	5,4	5,7

7. Karakterfordelingen ved større opgaver (SRP og SSO)

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
STX	7,8	7,9	7,0	7,1	7,0	7,1	6,9	6,9	6,3	6,4
HF	6,8	6,8	5,9	5,9	5,3	4,6	5,4	5,0	5,4	5,4

Konklusion: Eksamensresultaterne er præget af aflyste eksaminer, hvor eleverne i stedet for har fået overført deres årskarakterer til eksamenskarakterer. Da årskaraktererne typisk er højere end eksamenskarakterer, kan stigningen i eksamensresultater skyldes dette.

8. Eksamenskarakterer for gymnasiet for fag med minimum 20 elever til eksamen.

Fag	Niveau	Mdt/Skr	Soc. øko 2018-20	Antal	Gennemsnit				
					2021	2020	2019	2018	2017
AP	-	Mdt	N/A	171	8,5	8,3	8,5	8,5	--
Billedkunst	C	Mdt	N/A	29	7,2	--	--	--	--
Biologi	A	Mdt	N/A	23	7,0	--	--	--	--
Biologi	A	Skr	N/A	23	7,8	5,9	3,7	4,7	7,1
Biologi	C	Mdt	N/A	31	7,5	7,6	--	--	7,5
Bioteknologi	A	Mdt	N/A	--	--	7,6	--	--	--
Bioteknologi	A	Skr	N/A	25	5,1	7,2	--	5,8	--
Dansk	A	Mdt	N/A	138	7,7	7,9	6,6	--	--
Dansk	A	Skr	N/A	197	6,5	6,6	5,9	6,3	6,7
Engelsk	A	Mdt	N/A	--	--	6,4	7,1	7,7	--
Engelsk	A	Skr	N/A	104	7,9	6,8	5,1	5,5	6,2
Engelsk	B	Mdt	N/A	54	7,5	7,6	6,3	7,6	6,3
Engelsk	B	Skr	N/A	25	9,1	7,6	6,2	4,5	5,8
Fransk	A	Mdt	N/A	20	3,5	--	--	--	--
Fransk	A	Skr	N/A	21	6,1	--	--	--	--
Fysik	A	Skr	N/A	--	--	--	--	--	4,8
Fysik	B	Mdt	N/A	24	6,6	--	--	--	--
Fysik	C	Mdt	N/A	37	4,6	--	4,6	6,2	5,9
Historie	A	Mdt	N/A	66	6,2	7,3	6,7	6,2	7,4
Idræt	B	Mdt	N/A	--	--	6,8	--	--	7,4
Idræt	C	Mdt	N/A	43	7,5	--	--	--	--
Kemi	B	Mdt	N/A	--	--	6,3	7,7	7,7	--
Kemi	C	Mdt	N/A	27	6,6	--	5,5	--	5,8
Latin	C	Mdt	N/A	--	--	7,4	--	--	--
Matematik	A	Mdt	N/A	54	6,9	6,7	--	7,6	6,1
Matematik	A	Skr	N/A	98	7,0	6,7	6,8	6,5	7,1
Matematik	B	Mdt	N/A	34	5,2	5,2	4,4	--	5,5
Matematik	B	Skr	N/A	78	5,1	5,3	3,9	4,1	5,7
Mediefag	C	Mdt	N/A	--	--	7,1	6,8	--	6,8
Musik	C	Mdt	N/A	--	--	--	8,6	--	--
Naturgeografi	B	Mdt	N/A	--	--	7,7	--	--	--
Naturgeografi	C	Mdt	N/A	50	7,4	10,1	--	--	6,1
NV	--	Mdt	N/A	193	7,1	7,0	7,1	7,1	--
Oldtidskundskab	C	Mdt	N/A	--	--	8,3	7,0	8,6	6,5
Psykologi	B	Mdt	N/A	--	--	--	--	7,8	--
Psykologi	C	Mdt	N/A	43	8,8	--	7,6	7,6	8,9
Religion	C	Mdt	N/A	65	7,5	7,9	7,2	7,6	7,6
Samfundsfag	A	Mdt	N/A	52	7,2	--	7,6	--	7,7
Samfundsfag	A	Skr	N/A	89	7,7	6,6	5,6	6,3	6,1
Samfundsfag	C	Mdt	N/A	57	7,6	7,4	7,0	--	--
Spansk	A	Mdt	N/A	--	--	7,9	--	--	--
Spansk	A	Skr	N/A	40	7,6	7,1	5,1	7,1	5,5
Tysk fort.	A	Skr	N/A	--	--	--	5,6	5,6	6,9
Tysk fort.	B	Mdt	N/A	74	6,1	7,4	4,8	5,6	--

9. Eksamenskarakter for HF for fag med minimum 20 elever til eksamen

Fag	Niveau	Mdt/Skr	Soc.øko 2017-19	Antal	Gennemsnit				
					2021	2020	2019	2018	2017
Billedkunst	C	Mdt	N/A	48	7,6	--	6,1	6,0	5,6
Dansk	A	Mdt	N/A	79	6,5	7,1	7,0	7,1	5,4
Dansk	A	Skr	N/A	79	5,4	6,1	5,0	4,4	3,6
Drama	C	Mdt	N/A	20	9,6	--	--	--	--
Engelsk	B	Mdt	N/A	105	6,6	6,9	5,8	6,4	5,1
Engelsk	B	Skr	N/A	125	5,7	6,4	5,6	4,7	4,3
Erhvervsøkonomi	C	Mdt	N/A	--	--	--	--	--	4,8
Filosofi	C	Mdt	N/A	27	6,7	7,0	5,0	--	--
Idræt	B	Mdt	N/A	--	--	--	--	5,2	3,7
Idræt	C	Mdt	N/A	26	5,7	7,5	6,2	5,9	--
Innovation	C	Mdt	N/A	24	5,0	--	--	--	--
Kultur- og samf.	-	Mdt	N/A	61	6,4	6,5	5,5	5,1	4,2
Kult - Historie	B	Mdt	N/A	25	5,9	5,7	5,8	--	--
Kult - Religion	C	Mdt	N/A	23	6,6	--	4,7	--	--
Matematik	B	Mdt	N/A	64	7,2	7,2	--	7,6	6,8
Matematik	B	Skr	N/A	64	6,8	7,1	--	5,8	5,0
Matematik	C	Mdt	N/A	74	5,6	6,4	6,2	4,2	4,9
Matematik	C	Skr	N/A	74	5,7	6,1	5,6	4,6	3,6
Mediefag	C	Mdt	N/A	22	6,7	--	6,3	--	4,4
Naturgeografi	C	Mdt	N/A	--	--	--	7,1	--	--
Naturvid.faggr	-	Mdt	N/A	81	5,9	5,9	5,2	5,0	5,6
NF - Biologi	C	Mdt	N/A	--	--	5,9	6,3	5,7	--
NF - Geografi	C	Mdt	N/A	64	5,2	6,8	--	--	--
NF - Kemi	C	Mdt	N/A	--	--	--	--	4,2	--
Psykologi	B	Mdt	N/A	26	7,3	--	6,8	7,8	6,7
Psykologi	C	Mdt	N/A	32	7,5	7,6	4,7	4,9	4,8
Samfundsfag	B	Mdt	N/A	28	5,8	6,3	--	6,2	5,2

Konklusion: Grundet et stort antal aflyste eksaminer i 2020 og 2021 har eleverne fået overført deres årskarakterer som eksamenskarakterer. Derfor konkluderes der ikke noget i forhold til eksamenskaraktererne.

Brugertilfredshed

10. Elevtrivsel

Elevtrivsel er en central indikator for den kvalitet gymnasiet møder eleverne med. Den er en grundlæggende forudsætning for et godt læringsmiljø og for fastholdelse af eleverne i uddannelsen. Tilfredshedsundersøgelserne er i samspil med andre indikatorer til at være et godt input for skolen og de årlige trivselsundersøgelser kan sammenlignes fra år til år.

Resultaterne er på en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst):

STX	GNS. DK	2020/21	2019/20	2018/19
Glad for at gå i skolen	4,1	4,1	3,8	4,0
Faglig trivsel	3,9	3,8	3,7	3,8
Social trivsel	4,2	4,2	4,2	4,2
Læringsmiljø	3,6	3,5	3,5	3,6
Pres og bekymring	2,7	2,7	2,7	2,6
Ingen mobning	4,8	4,8	4,8	4,8

HF	GNS. DK	2020/21	2019/20	2018/19
Glad for at gå i skolen	3,9	3,8	3,8	4,0
Faglig trivsel	3,7	3,6	3,7	3,8
Social trivsel	3,9	3,8	3,9	4,1
Læringsmiljø	3,6	3,6	3,6	3,7
Pres og bekymring	2,9	2,6	2,9	2,8
Ingen mobning	4,7	4,8	4,8	4,8

De nye trivselsmålinger er indført i skoleåret 2018/19 og kan derfor ikke sammenlignes med de tidligere år. Endvidere har NGHF ikke adgang til at analysere data i samme omfang som før 2018.

Konklusion:

Generelt er elevtrivsel på NGHF god og ligger meget tæt på landsgennemsnittet.

Elevtrivselsundersøgelsen giver i sig selv ikke anledning til indsatsområdet i forhold til årets handlingsplan, men på baggrund af kvalitative samtaler med elever og lærere indgår der punktet om elevtrivsel i handlingsplanen.

11. Lærernes vurdering af arbejdspladsen

Lærernes har i efteråret 2019 afdækket Professional Kapital. Resultaterne er i nedenstående skema sammenlignet med landsgennemsnittet.

Samlet for alle afdelinger - hovedresultater sammenlignet 2015, 2017 og 2019								
Høj score bedst undtagen hvor der står andet. Positiv udvikling er markeret med hvid på sort baggrund.								
		2019	2017	Udvikling	2015	Landsgennemsnit	Difference	
						2019	2019	
Professionel kapital								
Professionel kapital		72,1	71,8	0,3	69,9			
Social kapital		75	73,1	1,9	72,1	63,7	11,3	
Tillid		82,4	79,9	2,5	76,7	68	14,4	
Retfærdighed		67,5	66,4	1,1	59,4	59,4	8,1	
Samarbejdet med kolleger		78	77	1	74	75,9	2,1	
Samarbejdet mellem ledelsen og medarbejdere		59,1	59,2	-0,1	57,1	55,4	3,7	
Human kapital		73,7	75	-1,3	74,2	66,3	7,4	
Beslutningskapital		67,6	67,3	0,3	63,3	-	-	
Kerneopgaven								
Oplevet kvalitet		61,3	62,2	-0,9	64,2	69,6	-8,3	
Kriterier for kvalitet		62,7	59,8	2,9	58,3	-	-	
Eleverne: manglende motivation	Lav score bedst	52,5	57	-4,5	59,6	-	-	
Eleverne: støj og uro i timerne	Lav score bedst	43,5	47,2	-3,7	48,5	-	-	
Eleverne: sociale og psykiske problemer	Lav score bedst	42	42,6	-0,6	44,1	-	-	
Jobfaktorer								
Arbejdsomfang	Lav score bedst	47,2	48,2	-1	49,6	45,5	1,7	
Indflydelse i arbejdet		76,3	74,3	2	74,1	74	2,3	
Mening med arbejdet		84,8	81,8	3	81,6	74,9	9,9	
Relationelle faktorer								
Ledelseskvalitet		67,1	66,2	0,9	64,6	53,7	13,4	
Anerkendelse fra ledelsen		72,9	70,3	2,6	67,2	64,3	8,6	
Anerkendelse fra kollegerne		63,3	63,5	-0,2	62,1	74,5	-11,2	
Anerkendelse fra eleverne		59,3	56,8	2,5	64,5	-	-	
Anerkendelse fra samfundet		57,5	55,4	2,1	51,1	51,3	6,2	
Mobning		7,10%	7,10%	0	14,70%	29,10%	-0,22	
Person-arbejde faktorer								
Arbejde-privatlivskonflikt	Lav score bedst	47	50,6	-3,6	49,1	40,9	6,1	
Loyalitet		81,5	79	2,5	76,2	63,8	17,7	
Tilfredshed med arbejdet		85,5	83,1	2,4	83	77,8	7,7	
Engagement i arbejdet		77,7	79,4	-1,7	78,2	74,2	3,5	
Helbred og velbefindende - her er skalaen vendt om - lav score bedst								
Stress	Lav score bedst	29,3	29	-0,3	31,6	29	0,3	
Udbrændthed	Lav score bedst	34,7	34,3	-0,4	33,9	30,8	3,9	
Søvnbesvær	Lav score bedst	30,1	27,9	-2,2	30,8	19,4	10,7	
Selvurderet helbred		64,7	62,4	-2,3	61,8	63,9	0,8	

Fravær og gennemførelse

12. Fuldførelsesprocent

STX - afgangår	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Tilgang	244	220	255	243	245	243	235	263	251	228
Fuldførelse	198	183	201	200	210	200	205	219	216	198
Fuldfør. %	81	83	79	82	86	82	87	83	86	87
Fuldf. kl.norm %	88	93	90	89	94	89	92	87	86	88

HF - afgangår	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Tilgang	85	95	93	129	109	108	127	154	115	115
Fuldførelse	64	67	63	82	68	59	87	106	87	102
Fuldfør. %	75	70	68	64	62	55	69	69	76	89
Fuldf. kl.norm %	86	86	75	73	81	70	78	76	78	91

13. Elevernes fremmøde fravær

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
STX	4,4	5,8	6,6	6,4	5,9	5,9	6,0	6,7	7,0	6,9
Hf	10,3	11,4	11,7	11,0	10,5	10,0	9,8	12,7	12,4	12,1
I alt	5,7	7,0	7,7	7,4	6,8	6,6	7,5	8,3	8,4	8,3

Elevernes fravær udspecificeret på årgange

	Fraværsprocent i fremmøde					
	1g	2g	3g	1hf	2hf	3hf
2020-21	3,5	4,6	5,2	9,6	10,7	12,5
2019-20	5,0	5,3	7,4	10,5	12,6	11,0
2018-19	5,1	6,8	8,4	10,1	13,0	
2017-18	6,0	5,8	7,8	10,3	11,7	
2016-17	4,7	6,1	7,3	9,5	12,0	
2015-16	4,8	6,3	6,9	9,6	10,6	
2014-15	4,6	6,0	7,2	9,5	10,0	
2013-14	5,0	6,8	8,8	13,3	14,3	
2012-13	5,0	7,0	9,7	12,6	11,9	
2011-12	5,2	7,5	8,9	11,3	13,0	

14. Elevernes skriftlige fravær

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
STX	2,1	1,8	2,0	1,9	1,5	2,1	2,9	4,3	4,4	4,5
Hf	6,2	7,5	7,0	4,4	4,6	4,4	3,5	7,5	8,7	7,7
I alt	3,0	2,9	2,8	2,5	2,2	2,6	3,0	5,1	5,5	5,3

Elevernes skriftlige fravær specificeret ud på årgange:

	Fraværsprocent i aflevering				
	1g	2g	3g	1hf	2hf
2020-21	2,1	2,3	2,0	4,8	7,6
2019-20	1,8	1,8	1,9	6,5	9,0
2018-19	1,0	2,9	2,1	6,3	7,7
2017-18	1,9	1,5	2,2	4,1	4,8
2016-17	1,4	1,1	2,1	3,3	6,4
2015-16	1,2	2,4	2,8	3,6	5,3
2014-15	1,7	3,8	3,2	2,6	4,2
2013-14	2,3	6,2	4,3	4,7	9,7
2012-13	2,4	4,8	5,7	6,0	12,1
2011-12	2,9	5,6	5,1	6,6	8,7

Konklusion: I skoleåret 2018/19 strammede undervisningsministeren reglerne for hvornår der skal gives fravær. Stigningen i fravær kan skyldes denne stramning.

Overordnet vurderes fuldførelse, fremmøde og skr. fravær som meget tilfredsstillende.

Overgang til videregående uddannelse

15. Overgang til anden uddannelse 27 måneder efter studentereksamen i procent

Tabellen viser overgangen til uddannelse efter en fuldført studentereksamen. Kategorien "Uoplyst" dækker de elever som ikke er i gang med en uddannelse.

	STX										
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Uoplyst	27,1	18,9	15,6	13,9	14,9	10,9	18,5	16,3	18,5	18,3	16,7
Erhvervsfaglig	2,4	5,0	9,3	5,4	8,6	8,0	5,5	5,3	5,5	4,8	0,0
Korte vid.	4,8	4,0	2,4	4,0	7,2	4,0	2,5	2,9	3,5	4,3	6,7
Mellemlang vid.	65,7	72,1	72,7	76,7	69,2	77,1	73,0	75,5	72,5	72,0	74,0

	HF										
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Uoplyst	41,5	32,8	38,1	33,3	27,7	23,8	27,7	16,1	17,8	21,3	33,3
Erhvervsfaglig	30,8	23,0	21,4	27,8	25,5	16,8	18,1	10,7	15,1	18,0	11,1
Korte vid.	0	11,5	11,9	7,4	0	10,9	6,4	0	6,8	0	9,3
Mellemlang vid.	21,5	32,8	28,6	31,5	41,5	48,5	47,9	69,6	60,3	55,7	46,3

Konklusion: På STX er der værd at bemærke at selvom andel der vælger en mellemlang videregående uddannelse har været faldende så ligger vi stadig over landsgennemsnittet på 62,8 %. NGHF er altså rigtig gode til at forberede vores elever på videregående uddannelse. Mht. til de elever som ikke overgår til videregående uddannelse, er vi tæt på landsgennemsnittet som er 27,6%.

På HF ligger NGHF under landsgennemsnittet. Kun 21,5 % vælger en mellemlang videregående uddannelse mod landsgennemsnittet på 41,7%. Til svarende er der 41,5 % som ikke overgår til videregående uddannelse her er landsgennemsnittet på 36,3 %.

Arbejdstid og sygefravær

16. Sygefravær

Inklusiv langtidssygdom

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Antal årsværk	82,5	88,8	89,4	90,4	91,8	95,8	101,8	107,4	108,6
Fra.dag i alt	371	492	558	652	382	358	549	433	743
Fra.dag pr. årsv	4,5	5,5	6,2	7,2	4,2	3,7	5,4	4,0	7,0

Eksklusiv langtidssygdom

	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Antal årsværk	82,5	88,8	89,4	90,4	91,8	95,8	101,8	107,4	108,6
Fra.dag i alt	203	294	360	352	350	315	405	364	564
Fra.dag pr. årsv	2,5	3,3	4,0	3,9	3,8	3,3	4,0	3,2	5,2

Konklusion: Antallet af sygedage blandt personalet har de seneste år været næsten konstant. Sygefraværet vurderes generelt tilfredsstillende.